

## Allgemeine Kriterien für die inhaltliche Bewertung schriftlicher Arbeiten in der Qualifikationsphase

### (Formulierungshilfen für Randbemerkungen/Gutachten)

#### Aufgabe zum Textverständnis

14 Punkte	11 Punkte	08 Punkte	05 Punkte	02 Punkte	00 Punkte
durchgängig differenziertes Textverständnis, welches die Aufgabenstellung voll umsetzt	weitgehend richtiges und umfassendes Textverständnis im Sinne der Aufgabenstellung	im Allgemeinen sachlich korrektes Textverständnis	im Ganzen noch korrektes Textverständnis, jedoch Ungenauigkeiten, Lücken und Fehler	Textverständnis nur ansatzweise erkennbar, vorwiegend fehlerhafte Darstellung von Inhalten	Textverständnis gar nicht nachgewiesen
hohes Abstraktionsniveau, ohne Redundanzen, Nuancierung zentraler Aspekte	Fokussierung auf geforderte Aspekte, ohne Redundanzen	überwiegend korrektes Erfassen der geforderten Aspekte, weitgehend frei von Redundanzen	teilweise noch korrektes Erfassen der geforderten Aspekte, gelegentlich Redundanzen, geringes Abstraktionsniveau	nur ansatzweises Erfassen der geforderten Aspekte, Redundanzen dominieren	kein Erfassen der geforderten Aspekte, irrelevante Einzelaussagen
eigenständige, stringente und strukturierte Gedankenführung	weitgehend eigenständige, stringente und strukturierte Gedankenführung	im Allgemeinen eigenständige und strukturierte Gedankenführung	im Ganzen noch eigenständige, in Ansätzen strukturierte Gedankenführung	fehlende Eigenständigkeit der Darstellung, strukturierte Gedankenführung nicht erkennbar	nicht nachvollziehbare Gedankenführung
keine Interpretation, keine Wertung	keine Interpretation, keine Wertung	vereinzelt Interpretation und Wertung	enthält vielfach Interpretation und Wertung	kaum Trennung von Textverständnis und Interpretation	keine Trennung von Textverständnis und Interpretation
<i>In Abhängigkeit von der Aufgabenstellung:</i>					
durchgängig treffender Textbezug	fast durchgängig korrekter Textbezug	teilweise ungenauer Textbezug	oberflächlicher und gelegentlich unzutreffender Textbezug	sehr geringer und häufig unzutreffender Textbezug	kein zutreffender Textbezug

### Aufgabe zur Textanalyse

14 Punkte	11 Punkte	08 Punkte	05 Punkte	02 Punkte	00 Punkte
ausgezeichnete konzeptionelle Ausrichtung auf die Aufgabenstellung	klares Erfassen der Aufgabenstellung, sachlich angemessenes Vorgehen im Sinne der Aufgabenstellung	im Allgemeinen richtiges Erfassen der Aufgabenstellung, angemessenes Vorgehen im Sinne der Aufgabenstellung	im Ganzen noch richtiges Erfassen der Aufgabenstellung, in Teilen noch angemessenes Vorgehen im Sinne der Aufgabenstellung	kaum richtiges Erfassen der Aufgabenstellung, kaum nachvollziehbares Vorgehen im Sinne der Aufgabenstellung	Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt
durchgehend überzeugender, sachgemäßer Aufbau mit differenzierter Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	sachgemäßer Aufbau mit korrekter Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	im Allgemeinen sachgemäßer Aufbau mit meist korrekter Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	im Ganzen noch sachgemäßer Aufbau mit oberflächlicher und gelegentlich fehlerhafter Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel	kaum sachgemäßer Aufbau, meist unzutreffende Deutung der spezifischen Gestaltungsmittel, Deutung kaum nachvollziehbar	ungeordnete Darstellung, keine nachvollziehbare Deutung
durchgängig treffender Textbezug	fast durchgängig korrekter Textbezug	teilweise ungenauer Textbezug	oberflächlicher und gelegentlich unzutreffender Textbezug	sehr geringer und häufig unzutreffender Textbezug	kein zutreffender Textbezug

### Aufgabe zur Analyse diskontinuierlicher Texte

sehr treffende Beschreibung und tiefgründige Deutung/Auswertung der wesentlichen Elemente des vorliegenden Materials	korrekte Beschreibung und zutreffende Deutung/Auswertung der wesentlichen Elemente des vorliegenden Materials	überwiegend korrekte Beschreibung und im Allgemeinen zutreffende Deutung/Auswertung der wesentlichen Elemente des vorliegenden Materials	in Grundzügen korrekte Beschreibung und teilweise zutreffende Deutung/Auswertung einiger wesentlicher Elemente des vorliegenden Materials	kaum zutreffende Beschreibung und Deutung/Auswertung von Elementen des vorliegenden Materials	keine Beschreibung und Deutung/Auswertung von Elementen des vorliegenden Materials
sehr präzises Erfassen und fundiertes Deuten der wesentlichen Zusammenhänge von Textvorlage und diskontinuierlichem Text	richtiges Erfassen und Deuten der wesentlichen Zusammenhänge von Textvorlage und diskontinuierlichem Text	im Allgemeinen richtiges Erfassen und Deuten einiger wesentlicher Zusammenhänge von Textvorlage und diskontinuierlichem Text	Erfassen und teilweise richtiges Deuten weniger Zusammenhänge von Textvorlage und diskontinuierlichem Text	punktueller Erfassen und Deuten von Zusammenhängen von Textvorlage und diskontinuierlichem Text	kein Herstellen von Zusammenhängen von Textvorlage und diskontinuierlichem Text

### Aufgabe zum Diskutieren, Kommentieren

14 Punkte	11 Punkte	08 Punkte	05 Punkte	02 Punkte	00 Punkte
Aufgabenstellung präzise erfasst und umfassend umgesetzt	Aufgabenstellung fast vollständig erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung im Wesentlichen erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung teilweise erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung überwiegend nicht erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt
präzise und überzeugende Bezugnahme auf das Material/Thema	treffende und sinnvolle Bezugnahme auf das Material/Thema	im Allgemeinen sinnvolle Bezugnahme auf einige relevante Aspekte des Materials/Themas	Bezugnahme auf nur wenige Grundaspekte Material/Thema	kaum oder falsche Bezugnahme auf das Material/Thema	keine Bezugnahme auf das Material
durchgängig differenzierte, stringente, detailreiche und plausible Argumentation	nachvollziehbare, klare und widerspruchsfreie Argumentation	im Wesentlichen nachvollziehbare, mäßig differenzierte Argumentation	nicht durchgehend überzeugende, teilweise widersprüchliche und unklare Argumentation	unvollständige, unklare, oft nicht nachvollziehbare Argumentation	keine oder irrelevante Argumentation
sehr anschauliche, zahlreiche, präzise und treffende Beispiele und Belege	anschauliche, präzise und treffende Beispiele und Belege	einige passende und im Allgemeinen nachvollziehbare Beispiele und Belege	wenige und teilweise nicht überzeugende Beispiele und Belege	sehr wenige und zumeist unpassende Beispiele und Belege	keine Beispiele und Belege
eigene Position/Schlussfolgerung überaus differenziert und überzeugend dargelegt	eigene Position/Schlussfolgerung differenziert und weitgehend überzeugend dargelegt	eigene Position/Schlussfolgerung im Allgemeinen differenziert und nachvollziehbar dargelegt	eigene Position/Schlussfolgerung teilweise differenziert und nachvollziehbar dargestellt	eigene Position/Schlussfolgerung nicht überzeugend und unzureichend begründet	keine eigene Position/Schlussfolgerung erkennbar

### Aufgabe zum gestaltenden Schreiben/Kreativaufgabe

14 Punkte	11 Punkte	08 Punkte	05 Punkte	02 Punkte	00 Punkte
Aufgabenstellung präzise erfasst und umfassend umgesetzt	Aufgabenstellung fast vollständig erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung im Wesentlichen erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung teilweise erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung überwiegend nicht erfasst und umgesetzt	Aufgabenstellung nicht erfasst und umgesetzt
eigenständige Gestaltung, sehr kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel adressaten- und situationsgerecht ausgewählt und kreativ verwendet	weitgehend eigenständige Gestaltung, kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel adressaten- und situationsgerecht ausgewählt	im Allgemeinen eigenständige Gestaltung, kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel meist adressaten- und situationsgerecht ausgewählt	ansatzweise eigenständige Gestaltung, wenig kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel teilweise adressaten- und situationsgerecht ausgewählt	kaum eigenständige Gestaltung, kreative Verarbeitung, Gestaltungsmittel nicht adressaten- und situationsgerecht ausgewählt /kaum Gestaltungsmittel verwendet	keine eigenständige Gestaltung, kreative Verarbeitung, keine Gestaltungsmittel
schlüssiger Textaufbau, ggf. überzeugende und differenzierende Argumente und Beispiele/Belege	weitgehend schlüssiger Textaufbau, ggf. treffende und weitgehend differenzierte Argumente und Beispiele/Belege	im Allgemeinen stimmiger Textaufbau, ggf. einige allgemein zutreffende Argumente und Beispiele/Belege	noch stimmiger Textaufbau, ggf. wenige allgemein zutreffende Argumente und Beispiele/Belege	kaum erkennbarer Textaufbau, ggf. kaum treffende und differenzierende Argumente und Beispiele/Belege	Textaufbau nicht erkennbar; keine treffenden und differenzierenden Argumente und Beispiele/Belege
sehr überzeugende Verknüpfung mit dem Ausgangsmaterial	gelungene Verknüpfung mit dem Ausgangsmaterial	im Allgemeinen gelungene Verknüpfung mit dem Ausgangsmaterial	ansatzweise Verknüpfung mit dem Ausgangsmaterial	kaum Verknüpfung mit dem Ausgangsmaterial	keine Verknüpfung mit dem Ausgangsmaterial

### Aufgabe zur Sprachmittlung

14 Punkte	11 Punkte	08 Punkte	05 Punkte	02 Punkte	00 Punkte
Adressaten, Textsorte und Situation durchgängig berücksichtigt	Adressaten, Textsorte und Situation weitgehend berücksichtigt	Adressaten, Textsorte und Situation im Allgemeinen berücksichtigt	Adressaten, Textsorte und Situation in Grundzügen berücksichtigt	Adressaten, Textsorte und Situation kaum berücksichtigt	Adressaten, Textsorte und Situation gar nicht berücksichtigt
alle relevanten inhaltlichen Aspekte des Ausgangstextes überaus treffend und vollständig wiedergegeben	relevante inhaltliche Aspekte des Ausgangstextes weitgehend treffend und nahezu vollständig wiedergegeben	relevante inhaltliche Aspekte des Ausgangstextes im Allgemeinen angemessen wiedergegeben	wenige inhaltliche Aspekte des Ausgangstextes in groben Zügen und gelegentlich ungenau wiedergegeben	kaum inhaltliche Aspekte des Ausgangstextes in Ansätzen und nur ungenau wiedergegeben	keine inhaltlichen Aspekte des Textes wiedergegeben
schlüssiger Textaufbau	weitgehend schlüssiger Textaufbau	im Allgemeinen schlüssiger Textaufbau	nicht durchgängig schlüssiger Textaufbau	kaum erkennbarer Textaufbau	nicht erkennbarer Textaufbau
<i>In Abhängigkeit von der Textvorlage und der Aufgabenstellung:</i>					
überzeugende Berücksichtigung relevanter interkultureller Aspekte	nachvollziehbare Berücksichtigung relevanter interkultureller Aspekte	gelegentliche Berücksichtigung relevanter interkultureller Aspekte	wenig angemessene Berücksichtigung relevanter interkultureller Aspekte	kaum Berücksichtigung relevanter interkultureller Aspekte	keine Berücksichtigung relevanter interkultureller Aspekte