|  |
| --- |
| **Niveaubestimmende Aufgabe zum Fachlehrplan Wirtschaftsinformatik**  **Fachgymnasium**  **„Auftragsverwaltung“**  Schuljahrgang 13  (4 Wochenstunden)  Arbeitsstand: 28.04.2017 |

Niveaubestimmende Aufgaben sind Bestandteil des Lehrplankonzeptes für das Gymnasium und das Fachgymnasium. Die nachfolgende Aufgabe soll Grundlage unterrichtlicher Erprobung sein. Rückmeldungen, Hinweise, Anregungen und Vorschläge zur Weiterentwicklung der Aufgabe senden Sie bitte über die Eingabemaske (Bildungsserver) oder direkt an andrea.neubauer@lisa.mb.sachsen-anhalt.de

An der Erarbeitung der niveaubestimmenden Aufgabe haben mitgewirkt:

Dühring, Steffen Burg

Dr. Lehmann, Thilo Halle

Schulze, Holger Halle (Leitung der Fachgruppe)

Surek, Roman Weißenfels

Herausgeber im Auftrag des Ministeriums für Bildung des Landes Sachsen-Anhalt:

Landesinstitut für Schulqualität und Lehrerbildung Sachsen-Anhalt

Riebeckplatz 09

06110 Halle



Die vorliegende Publikation, mit Ausnahme der Quellen Dritter, ist unter der „Creative Commons“-Lizenz veröffentlicht.

C byC sa CC BY-SA 3.0 DE <http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/de/>

Sie dürfen das Material weiterverbreiten, bearbeiten, verändern und erweitern. Wenn Sie das Material oder Teile davon veröffentlichen, müssen Sie den Urheber nennen und kennzeichnen, welche Veränderungen Sie vorgenommen haben. Sie müssen das Material und Veränderungen unter den gleichen Lizenzbedingungen weitergeben.

Die Rechte für Fotos, Abbildungen und Zitate für Quellen Dritter bleiben bei den jeweiligen Rechteinhabern, diese Angaben können Sie den Quellen entnehmen. Der Herausgeber hat sich intensiv bemüht, alle Inhaber von Rechten zu benennen. Falls Sie uns weitere Urheber und Rechteinhaber benennen können, würden wir uns über Ihren Hinweis freuen.

# Auftragsverwaltung

## Qualifikationsphase (4-stündig)

Sie sind Mitarbeiter der DB-Software GmbH und verantwortlich für die Entwicklung von wirtschaftlich orientierten Datenbanksystemen.

In einem Gespräch mit dem Geschäftsführer des Systemhauses Müller erhielten Sie allgemeine Informationen für die Entwicklung einer computergesteuerten Auftragsverwaltung. Bisher wurden alle notwendigen Daten handschriftlich in mehreren Tabellen erfasst und ausgewertet. Das Systemhaus Müller vergibt an langjährige Kunden einen Treuerabatt auf jeden einzelnen Auftrag.

Herr Müller erwartet, dass die Artikeldaten erfasst und den Aufträgen seiner Kunden zugeordnet werden können. Für die Mitarbeiter des Sekretariats des Systemhauses Müller soll es möglich sein, die Rechnungen für die jeweiligen Aufträge einzusehen und bei Bedarf auch ausdrucken zu können. Bei telefonischen Nachfragen soll es ihnen möglich sein, sich Übersichten zu angefragten Datumsangaben der betreffenden Aufträge anzeigen zu lassen.

Die folgenden Daten (eine Auswahl) liegen bereits vor und sollen in das neue DB-System übernommen werden, welches durch ein Navigationsformular gesteuert wird.

Entwickeln und präsentieren Sie ein graphisches DB-Modell mit den Beziehungstypen der Geschäftsleitung des Systemhauses Müller und begründen Sie ihre Wahl des Datenbanktyps. Stellen Sie des Weiteren in dieser Präsentation einen von ihnen entwickelten Rechnungsentwurf vor.

Implementieren Sie ihr Modell im Datenbanksystem so, dass alle Anforderungen des Systemhauses Müller erfüllt werden.

**Materialien**

* Bürosoftware
* Präsentationstechnik und -materialien
* vorliegendes Datenmaterial

**Kundendaten**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kunden- nummer** | **Name** | **Vorname** | **Geschlecht** | **PLZ** | **Ort** | **Straße** | **Rabatt** |
| K\_0001 | Meier | Bernd | m | 06124 | Halle | Auenweg 2 | 0 % |
| K\_0002 | Schulze | Inge | w | 06124 | Halle | Akener Bogen 12 | 2 % |
| K\_0003 | Meier | Olaf | m | 04109 | Leipzig | Burgstraße 10 | 1 % |
| K\_0004 | Arnold | Renate | w | 01069 | Dresden | Feldgasse 1 | 0 % |
| K\_0005 | Schmidt | Hans | m | 06108 | Halle | Gerberstraße 3 | 5 % |

**Artikeldaten**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Artikel- nummer** | **Bezeichnung** | **Nettopreis** | **Typ** |
| Art\_01001 | HP LaserJet 1015 | 105,00 € | Drucker |
| Art\_01002 | HP Color LaserJet | 318,00 € | Drucker |
| Art\_01003 | Epson XP-235 | 53,70 € | Drucker |
| Art\_01101 | HP Toner 15X | 68,20 € | Toner |
| Art\_01102 | Epson T1285 | 31,00 € | Tinte |
| Art\_01103 | Epson T0711 | 10,20 € | Tinte |
| Art\_01104 | HP Toner 131A | 169,70 € | Toner |
| Art\_02001 | BenQ 24 Zoll | 116,80 € | Monitor |
| Art\_02002 | Acer 21,5 Zoll | 66,35 € | Monitor |
| Art\_03001 | TP-Link | 18,47 € | Router |
| Art\_03002 | Asus Router | 58,80 € | Router |

**Auftragsdaten**

* Herr Bernd Meier hat am 20.12.2016 drei HP LaserJet 1015 gekauft.
* Frau Schulze kaufte am 22.12.2016 einen Monitor BenQ 24 Zoll und dreimal Toner HP Toner 15X.
* Hans Schmidt kaufte je zehn Tintenpatronen Epson T1285 und Epson T0711 am 4. Januar 2017.
* Frau Schulze kaufte am 04.01.2017 einen HP Color LaserJet und HP Toner 131A.

**Einordnung in den Fachlehrplan**

|  |
| --- |
| Kompetenzschwerpunkt:   * Datenbanken zur Verwaltung von Daten nutzen |
| zu entwickelnde Schlüsselkompetenzen:   * in sozialen Beziehungen konstruktiv, solidarisch und tolerant handeln * wirtschaftliche Abläufe analysieren und beurteilen * ein effizientes Zeitmanagement entwickeln * Informationen gewinnen, verarbeiten, bewerten und präsentieren * verschiedene digitale Medien, Werkzeuge und Endgeräte nutzen   zu entwickelnde fachspezifische Kompetenzen:   * Projektrisiken und ihre Auswirkungen auf das Projekt ermitteln, diskutieren und werten * relationale Datenbanken zu einer wirtschaftlichen Problemstellung entwickeln * Projekt zu einer wirtschaftlichen Problemstellung entwickeln * Datenbankmodelle bezüglich des Einsatzes diskutieren * Sicherheit von Daten anwendungsorientiert optimieren |
| Bezug zu grundlegenden Wissensbeständen:   * relationales Datenbankmodell als Beispiel strukturierter Datenbanken * Beziehungen in Datenbanken (z. B. Schlüssel) * Ausgabe von Daten (z. B. Abfragen, Formulare und Berichte) |

**Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz**

Die Aufgabe ist für einen Zeitumfang von acht Unterrichtstunden konzipiert und kann am Ende des Kurses in Form einer Projektarbeit von jeweils ca. vier Schülerinnen und Schülern bearbeitet werden.

**Variationsmöglichkeiten**

Einzelne Teile der komplexen Aufgabe z. B. das Formular oder der Bericht können auch einzeln bearbeitet und bewertet werden. Die zeitlichen Bedingungen sind dann diesem Vorgehen anzupassen.

**Erwarteter Stand der Kompetenzentwicklung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aufgabe** | **erwartete Schülerleistung** | **prozent.**  **Anteil** |
|  | Die Schülerinnen und Schüler können:   * Projektrisiken und ihre Auswirkungen auf das Projekt ermitteln, diskutieren und werten, * ein Projekt zu einer wirtschaftlichen Problemstellung entwickeln, * relationale Datenbanken zu einer wirtschaftlichen Problemstellung entwickeln (Tabellen und ihre Beziehungen, Abfragen, Formulare, Berichte), * Datenbankmodelle bezüglich des Einsatzes diskutieren, * Sicherheit von Daten anwendungsorientiert optimieren. | 25 %  65 %  10 % |