



**SACHSEN-ANHALT**

Ministerium für Bildung

**ZENTRALE KLASSENARBEIT 2018**

**GYMNASIUM**

Schuljahrgang 6

**Deutsch**

Arbeitszeit: 45 Minuten

---

**Thema: Sagenhaftes Merseburg**

Name, Vorname: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_



2.2 Welches Amt übte Thilo von Trotha aus?

- König
- Bischof
- Bürgermeister
- Finanzminister

2.3 Was erinnert noch heute an die große Bedeutung, welche die einstige Pfalz- und Bischofsstadt Merseburg im Mittelalter hatte?

- Götterstatuen
- Fotografien
- Taubenkäfig
- Domschatz

\_\_\_\_\_/3 BE

**3 Textsorte**

3.1 Bestimme die Textsorte des gehörten Textes. Kreuze an.

- Erzählung
- Sage
- Sachtext
- Fabel

\_\_\_\_\_/1 BE

3.2 Begründe deine Entscheidung anhand von zwei Merkmalen, die auf den gehörten Text zutreffen.

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/3 BE

Beginne jetzt mit der Bearbeitung von Teil B.

**Teil B**

**Aufgaben zum Text**

**1 Bestimme die Art der Sage. Kreuze den richtigen Fachbegriff an.**

- Göttersage
- Ortssage
- Heldensage
- Rabensage

\_\_\_\_\_/1 BE

**2 Beantworte die folgenden Fragen in Sätzen.**

2.1 Wo hatte Thilo von Trotha seinen Bischofssitz?

---

---

\_\_\_\_\_/2 BE

2.2 Was erinnert noch heute an die Begebenheiten in Merseburg um das Jahr 1500?

---

---

---

---

\_\_\_\_\_/3 BE

**3 Schreibaufgabe**

*Thilo von Trotha verfasst einen Brief an seinen Freund Gerhard. Darin beschreibt er, welche Fehler er begangen hat und welche Gefühle ihn nun plagen.*

Schreibe diesen Brief aus der Sicht des Bischofs. Achte auf die typischen Merkmale der Textsorte Brief.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/10 BE

#### 4 Bedeutungsbeziehungen

Ein Wort gehört seiner Bedeutung nach nicht in die jeweilige Reihe. Streiche es durch.

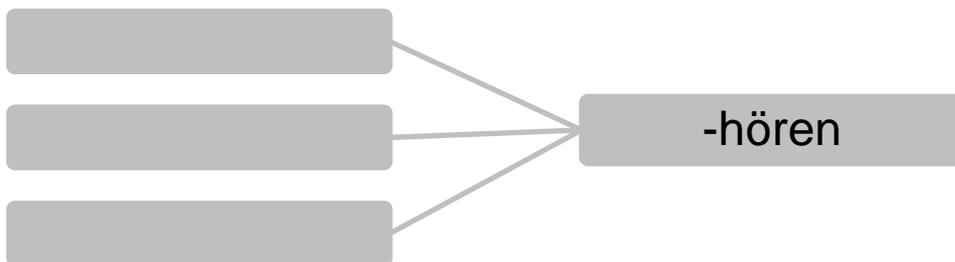
- 4.1 Kollege – Feind – Gegner – Rivale
- 4.2 anständig – unschuldig – tadellos – unglücklich
- 4.3 entwenden – borgen – stehlen – klauen

\_\_\_\_\_/3 BE

#### 5 Wortbildung

- 5.1 Ergänze passende Präfixe zum Verb „hören“. Orientiere dich am Beispiel.

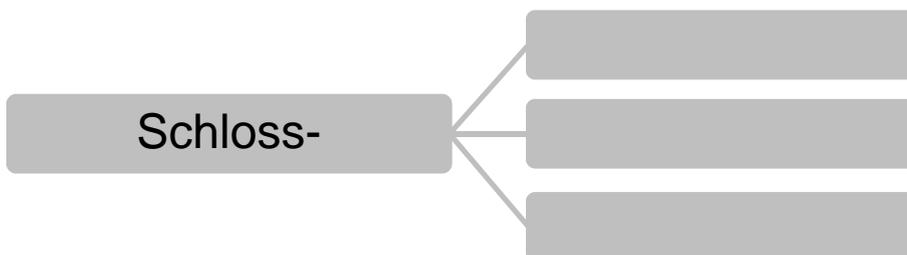
Falsche Hinweise sollte man besser **über**hören.



\_\_\_\_\_/3 BE

- 5.2 Ergänze weitere passende Grundwörter zum Bestimmungswort „Schloss-“. Orientiere dich am Beispiel.

„Außerdem ließ er [Thilo von Trotha] im Schloss**hof** einen Vogelkäfig errichten, [...]“ (Z. 22 f.)



\_\_\_\_\_/3 BE

## 6 Satzglieder, Satzgliedteile und Wortarten

Untersuche den folgenden Satz.

Bald darauf wehte ein Sturm das Nest jenes Raben von einem Turme der Bischofspfalz herab.

6.1 Fülle die Tabelle aus. Bestimme die fünf Satzglieder so genau wie möglich.

Satzglied	Bestimmung
	Prädikat

\_\_\_\_\_/9 BE

6.2 Markiere zwei Attribute im eingerahmten Satz.

\_\_\_\_\_/2 BE

6.3 Ergänze die folgende Tabelle zu den Wortarten so genau wie möglich. Nutze dabei den eingerahmten Satz.

Beispiel	Wortart
bald	
ein	
	Verb
	Präposition

\_\_\_\_\_/4 BE

## 7 Rechtschreibstrategien

Überprüfe anhand der Rechtschreibstrategien, wie das vorgegebene Wort geschrieben werden muss.

Kreuze die passende Rechtschreibstrategie an. Setze nur ein Kreuz pro Zeile. Streiche jeweils das falsch geschriebene Wort durch.

Orientiere dich am Beispiel.

Strategie Wort	Ich setze einen Artikel vor das Wort.	Ich verlängere das Wort.	Ich suche ein stammverwandtes Wort.
<b>Beispiel:</b> Auftrag <del>auftrag</del>	X		
reizvoll <del>reizvoll</del>			
großzügich großzügig			
Burg burg			
weitläufig weitleufig			
beeindruckent beeindruckend			

\_\_\_\_\_/5 BE