

Schnittstellen zu



Sekundarschule

Sekundarschule	
Fach	Wissensbestände und Kompetenzen
Geschichte	<p>Kompetenzschwerpunkt: Reformation und Konfessionalisierung</p> <p><i>Interpretationskompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - aus zeitgenössischen Quellen historische Sachverhalte zur Reformation herausarbeiten <p><i>narrative Kompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - die Reformation als auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalts beginnende religiöse Erneuerungsbewegung darstellen <p><i>geschichtskulturelle Kompetenz</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - den Umgang mit Persönlichkeiten der Reformation in der Gegenwart untersuchen <p><i>Wissensbestände</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - vorreformatorische Kirche zwischen Volksfrömmigkeit und Missständen - Kerngedanken der Reformation - Auseinandersetzungen zwischen Anhängern und Gegnern der Reformation - Bauernkrieg
Religions-Unterricht	<p>Kompetenzschwerpunkt Kirchengeschichte: Kirche in konfessioneller Differenzierung</p> <ul style="list-style-type: none"> - anhand der Reformation in Mitteldeutschland die Kirche als eine sich verändernde Institution wahrnehmen - reformatorische und konziliare Prozesse als Suche nach der Wahrheit verstehen - Orte der Reformation in Mitteldeutschland, Situation der Kirche im ausgehenden Mittelalter - Ablassstreit
Ethik	<p>Kompetenzschwerpunkt Glaube: Religionen und ihre Deutungen menschlicher Existenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - direkte und indirekte Einflüsse der Religionen auf unsere Kultur identifizieren und in ihrer Bedeutsamkeit einschätzen
Kunst-Erziehung	<p>Kompetenzschwerpunkt: Bilderwelten</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Comic auch mit digitalen Präsentations- und Animationsprogrammen gestalten <p>Kompetenzschwerpunkt: Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Schrift und des Buchdrucks

KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“	
Kompetenzen in der digitalen Welt	
Produzieren und Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden - eine Produktion planen, gestalten, präsentieren
Problem lösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> - technische Probleme lösen - Werkzeuge bedarfsgerecht und kreativ einsetzen - eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen - Algorithmen erkennen und formulieren

den Fachlehrplänen



Gymnasium

Gymnasium	
Fach	Wissensbestände und Kompetenzen
Geschichte	<p>Kompetenzschwerpunkt: Das Handeln von Persönlichkeiten in der Reformation analysieren <i>Interpretationskompetenz</i> - Handeln von Persönlichkeiten vor und während der Reformation herausarbeiten <i>narrative Kompetenz</i> - in einer Darstellung unter Einbeziehung von Quellen das Handeln einer historischen Persönlichkeit aufzeigen <i>geschichtskulturelle Kompetenz</i> - Geschichtsinszenierung am Beispiel des Reformationsgedenkens in Sachsen-Anhalt bewerten <i>Wissensbestände</i> - Volksfrömmigkeit - reformatorische Kerngedanken - Medienrevolution: Druck mit beweglichen Lettern und dessen Bedeutung - Persönlichkeiten und ihr Handeln vor und während der Reformation - Konfessionalisierung in Deutschland</p> <p>Drittes Fachpraktikum: Mit Geschichte für Sachsen-Anhalt werben - ausgewählte grundlegende Wissensbestände eines Kompetenzschwerpunktes im 7. Schuljahrgang (z. B. Wirken von Reformatorinnen oder Reformatoren) - auf der Grundlage von Quellen, Auszügen der Geschichtsschreibung oder anderen Objektivationen der Geschichtskultur neuzeitliche Lebensorte, Lebensformen oder Ereignisse auf dem Gebiet des heutigen Sachsen-Anhalts recherchieren und adressatengerecht präsentieren - eine Präsentation anfertigen</p>
Religions-Unterricht	<p>Kompetenzschwerpunkt Ekklesiologie - Kirche auf dem Weg in die Neuzeit wahrnehmen</p>
Ethik	<p>Kompetenzschwerpunkt Religion und Weltanschauung - Erlösungsvorstellungen der Weltreligionen charakterisieren</p>
Kunst-Erziehung	<p>Kompetenzschwerpunkt: Medien und Kommunikation - Bild und Wort im Kontext untersuchen und gestalten - Comic: Panel, Balloon, Onpos, Einstellungsgrößen und Perspektiven</p>

KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“	
Kompetenzen in der digitalen Welt	
Produzieren und Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden - eine Produktion planen, gestalten, präsentieren
Problemlösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> - technische Probleme lösen - Werkzeuge bedarfsgerecht und kreativ einsetzen - eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen - Algorithmen erkennen und formulieren