Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,

nachfolgend erhalten Sie Hinweise zur Nutzung des Online-Systems der Abrufangebote bei der Planung und organisatorischen Umsetzung systembezogener Fortbildungen auf Schulebene. Die Referentinnen und Referenten der Abrufangebote sind vorrangig Fortbildnerinnen und Fortbildner für unterrichtsbezogene Schulentwicklung,



Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer, medienpädagogische Beraterinnen und Berater sowie LISA-Referentinnen und -Referenten.

Auf der Grundlage Ihrer Fortbildungsplanung bzw. Ihres Fortbildungsbedarfes können Sie **modularisierte Fortbildungsreihen** als auch **einzelne Fortbildungsmodule** für Ihre Schule nutzen. Die Fortbildungsreihen setzen sich aus mehreren, inhaltlich aufeinander abgestimmten Modulen zusammen und können in der vorgeschlagenen Abfolge abgerufen werden. Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, sich aus dem Angebot der einzelnen Fortbildungsmodule eine bedarfsorientierte Fortbildungsreihe für Ihre Schule zusammenzustellen.

Die Fortbildungsreihen und Fortbildungsmodule sind auf Grundlage des Qualitätsrahmens schulischer Arbeit in Sachsen-Anhalt und in Anlehnung an die Fokusevaluation nach Themenbereichen zusammengefasst. So können Sie die Ergebnisse der Fokusevaluation Ihrer Schule unmittelbar aufgreifen und in relevanten Themenbereichen zielgerichtet nach Abrufangeboten recherchieren. Aber auch im Rahmen einer internen Evaluation an Ihrer Schule können Sie die Abrufangebote nutzen.



Recherche Die nach kompletten Fortbildungsreihen oder einzelnen Fortbildungsmodulen, das Organisieren eines Angebotes sowie das Abschließen der Veranstaltung (Übersicht 1) erfolgt jeweils über den Bildungsserver Sachsen-Anhalt www.bildung-lsa.de ausschließlich im Online-Verfahren. Für das Organisieren und Abschließen der Abrufangebote ist es erforderlich, dass Sie sich mit dem Leitungskonto Ihrer Schule auf dem Bildungsserver anmelden. Wenn die bzw. der Fortbildungsbeauftragte Ihrer Schule diese Aufgabe übernimmt, dann erfolgt die Anmeldung mit Zugangsdaten, die Sie intern festgelegt haben. Darüber hinaus können Ihnen am Bildungsserver angemeldete Lehrkräfte Ihrer Schule einen Vorschlag zur Nutzung eines Abrufangebotes unterbreiten. Hinweise zur Bearbeitung eines Vorschlags finden Sie in der beigefügten Anlage "Vorschlag durch Lehrkräfte".

Nachfolgend werden Ihnen die Handlungsschritte der farbig hinterlegten Felder (Übersicht 1) ausführlich beschrieben.



Recherche nach Abrufangeboten	<ul> <li>Die Auflistung der Abrufangebote umfasst komplette         Fortbildungsreihen und einzelne Fortbildungsmodule. Alle         Fortbildungsreihen sind in Anlehnung an die Qualitätsbereiche der         Fokusevaluation verschiedenen Themenbereichen (z. B.         Schulzufriedenheit, Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte,)         zugeordnet (Abb. 3).     </li> <li>Alle Fortbildungsmodule der Reihen sowie ggf. einzelne</li> <li>Fortbildungsmodule sind ebenfalls Themenbereichen zugeordnet.</li> <li>Zur besseren Übersicht sind diese Themenbereiche zusätzlich nach         Themenschwerpunkten (z.B. Beziehungskompetenz, Burnout,)         unterteilt. Hinter jedem Themenschwerpunkt wird die Anzahl der         verfügbaren Fortbildungsmodule angezeigt (Abb. 3).     </li> </ul>
----------------------------------	---



Für die Recherche nach Abrufangeboten können Sie nun folgende Möglichkeiten nutzen:

- A Sie suchen ein Angebot mit Hilfe eines Suchbegriffes.
- B Sie suchen ein Angebot im Bereich der Fortbildungsreihen.
- C Sie suchen ein Angebot im Bereich der Fortbildungsmodule.

Nachfolgend werden Ihnen diese drei Möglichkeiten ausführlich beschrieben.

<b>A</b> Recherche mit einem Suchbegriff	<ul> <li>Sie geben Ihren Suchbegriff, einen Namen oder eine Angebots- nummer in das entsprechende Feld ein und klicken auf Suche (Abb. 4).</li> <li>In der nun sichtbaren Ergebnisliste finden Sie einzelne Fortbildungs- module zu Ihrem Suchbegriff (Abb. 5).</li> <li>Durch Klicken auf ein Fortbildungsmodul (Abb. 5) erhalten Sie Informationen u. a. zum Ziel, Inhalt, zur Dauer, Teilnehmerzahl und Zielgruppe (Abb. 6).</li> <li>Falls das Fortbildungsmodul Bestandteil einer Fortbildungsreihe ist, wird der Titel der Fortbildungsreihe angezeigt. Mit Klick auf den Titel der Fortbildungsreihe (Abb. 6) erfahren Sie, welche Fortbildungsmodule dieser Reihe angehören (Abb. 7). Mit Klick auf ein Modul erhalten Sie Informationen u. a. zum Ziel, Inhalt, zur Dauer und Zielgruppe (Abb. 8).</li> </ul>
---	--



17						[Barrierearmer Zugang]
	GSSERVER Anhalt				Portfolio	Q
(2)	► Le	ehrerfort- und -	weiterbil 🕨 F	ort- und W	eiterbildung 🕨 Systembezogene Fortbildung a 🕨	Abrufangebote
	Rubrik Dru	uckansicht	Kontakt	Hilfe		
Sachsen-Anhalt	Abrufange	bote				
	Hilfe					
Fächer / Lernfelder	[Rubrikindex]					
Prüfungen / Zentrale Leistungserhebungen	428 Abrufa	angebote g	gefunden		_	
Lehrpläne / Rahmenrichtlinien					Zur	Angebotsübersicht
Lehrerausbildung / Lehramtsprüfungen	GS IGS KGS GYM SKS GEM	Lernentwie (Angebot-N	<b>cklungsgesp</b> Ir.1903)	räche u	nd Erstellen eines Kompetenzportfolios	[Details/Anmeldung]
Lehrerfort- und -weiterbildung	GS SKS	Ergebnisse Kooperatio Nr.1891)	e pädagogis on zwischen	cher Diag Grundso	gnostik in der Grundschule als Basis der hule und Sekundarschule (Angebot-	[Details/Anmeldung]
Themen	IGS FOE KGS GYM SKS GEM	Fachliche I	Kompetenzr	aster (Ar	ngebot-Nr.1837)	[Details/Anmeldung]
Bildungsland emuTUBE	IGS FOE KGS GYM SKS GEM	Überfachli	che Kompet	enzraste	r (Angebot-Nr.1835)	[Details/Anmeldung]
Medienberatung	IGS FOE KGS GYM SKS GEM	Beobachtu	ngs- und Be	wertung	<b>sbogen</b> (Angebot-Nr.1833)	[Details/Anmeidung]
Support	IGS KGS SKS GEM	Kompeten: Lerngrupp	zentwicklun en (Angebot	g und Au -Nr.2432	ufgabenkultur in heterogenen	[Details/Anmeldung]
Newsletter (Ihre Mailadresse	IGS KGS SKS GEM	Leistungsb Möglichkei	ewertung in ten (Angebo	n der Sch ot-Nr.191	nulpraxis - ein breites Spektrum an 1)	[Details/Anmeldung]
eintragen	Alle Schul- formen	Mentoring	(Angebot-Nr	.1723)		[Details/Anmeldung]
Anmeldung Nutzer:	Alle Schul- formen	Einführung Rogers (An	<b>j in die pers</b> igebot-Nr.172	onzentri 25)	erte Gesprächsführung bei Carl	[Details/Anmeldung]
Kennwort:	GS FOE	Pädagogis Grundschu	che Diagnos lle - eine Eir	tik als G führung	rundbaustein der Arbeit in der zur Handreichung (Angebot-Nr.1871)	[Details/Anmeldung]
Warum muss ich mich anmelden?	SKS	Analyse ur Klassenart	n <mark>d Erstellen</mark> Deiten (Ange	von Leis bot-Nr.19	tungskontrollen und 127)	[Details/Anmeldung]
Lich möchte mich als Lehrkraft registrieren.	IGS KGS GYM SKS GEM	Einsatz vo	n Bewertun	gsbögen	bei Gruppenarbeit (Angebot-Nr.1855)	[Details/Anmeldung]
Lich habe mein Passwort vergessen.	IGS FOE KG GYM SKS GEM	Arbeit mit o	dem Portfoli	o (Angeb	ot-Nr.1849)	[Details/Anmeldung]
· Lehrerzimmer ·	GS FOE	Das Kompe Lernentwie	etenzportfol cklung (Ange	io als ein abot-Nr.2	ne Variante der Dokumentation von 055)	[Details/Anmeldung]
	IGS KGS SKS GEM	Daumen ho Selbstrefle Nr.1811)	och! Feedba xion am Be	ck-Kultu ispiel de	r in der Schule 3. Fremd- und r Bewertung von Portfolios (Angebot-	[Details/Anmeldung]

Ziel: Ein erweiterter Lernbegriff erfordert die Fahigkeit, für jedes onterrichtsarrangement ein Bewertungsverfahren zu entwickeln und anwenden zu können. Im Zentrum dieses Moduls st inwieweit Portfolios geeignet sind, Leistungen von Schülern zu dokumentieren, die im traditi Unterricht ungenutzt bleiben und damit die individuelle Entwicklung bzw. Stärken der Schüle Inhalt: Ein Portfolio beschreibt anhand ausgewählter Belege eine persönliche Biografie des I Meifensteine auf dem Weg der individuellen Entwicklung. Dies können: schriftliche Arbeiten z Themen, Vorträge, Zeugnisse, Zertifikate, Auszeichnungen, Teilnahmebescheinigungen, Foto sein. In diesem Modul werden die Teilnehmenden einen Einblick in die Erstellung eines Portf die dafür nötigen Rahmenbedingungen und Reflexionsmöglichkeiten kennenlernen sowie die	n geeignetes teht die Frage, ionellen er zu honorieren. Lernens, kurz: zu bestimmten
Leistungsbewertung mittels eines Portfolios diskutieren.	os/Videos o.ä. olios erhalten, e Chancen der
Hinweis: Die Module dieser Fortbildungsreihe können einzeln als Nachmittagsveranstaltung, Tagesveranstaltung oder komplett als mehrtägige Veranstaltung gebucht werden. In jeden i vorhen eine inhaltliche sowie zeitliche Absprache zu den einzelnen gewünschten Modulen. Dauer: 135 vinuten Teilnehmer minimal: 9 maximal: 50	i, kombiniert als Falle erfolgt
Zielgruppe Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer, Projektionsfläche, ein entsprechender Veranstaltungsraum	

## Abb. 6

Abb. 5





В

**Recherche im** 

**Bereich der** 

Fortbildungsreihen

- Sie wählen aus einem Themenbereich der Fortbildungsreihen eine konkrete Reihe aus (Abb. 9).
- Mit Klick auf diese Fortbildungsreihe erfahren Sie u. a. eine genaue Beschreibung der Fortbildungsreihe, Informationen zur Veranstaltungsleiterin bzw. zum Veranstaltungsleiter, zur Gesamtdauer der Reihe und zu den Themen der einzelnen Fortbildungsmodule (Abb. 10).
  - Mit Klick auf ein Fortbildungsmodul werden u. a. Ziel, Inhalt, Dauer, Teilnehmerzahl und Zielgruppe eingeblendet (Abb. 11).

5					[Barrierearmer Zugang]
ESA BILDUNG Sachsen-A	SSERVER				Suche Q
2		Lehrerfort- und	weiterbil 🕨 F	ort- und Weiter	bildung ▶ Systembezogene Fortbildung a ▶ Abrufangebote
WELTOFFEN	Rubrik	Druckansicht	Kontakt	Hilfe	
Sachsen-Anhalt	Abruí	fangebote			
	Hilfe				
Fächer / Lernfelder	[Rubrikinde>	×]			
Prüfungen / Zentrale					
eistungserhebungen	Unsere	aktuellen Angebot	e werden au	f Grundlage	des Qualitätsrahmens schulischer Arbeit in Sachsen-
Lehrpläne /	Anhalt	und in Anlehnung	an die <u>Foku</u>	<u>isevaluation</u>	in Themenbereichen zusammengefasst. Dabei können Sie
Rahmenrichtlinien	Zwische	en kompletten Forti	ndungsreinei	i una einzeine	mehr erfahren>>
Lehrerausbildung /					
	Hilfe	Meine Vorschlä	ige		Suchbegriff, Name, Angebotsnummer Suche
Lehrerfort- und -weiterbildung	Forthi	ildungsreihen			Forthildungsmodule
Schule	Schult	zufriedenheit	_	_	Schulzufriedenheit
Themen	ocitati	Entenannt Lehrer se	ain - zur innei	en Ruhe finde	Beziehungskompetenz (2)
all descent and	• (	Gesundheitsförderu	ng und Komr	nunikation	Burnout (2)
lidungsland	• •	Gesundheitsmanag Schwierige Situatio	nent im Leh	reralltag	Entspannung (6)     Cosundhaitsfärderung
emuTUBE	•	erfolareich meisterr	ien für Lenrk	raite -	Gesundheitsmanagement (9)
Medienberatung	• (	Gesundheitsförderu	ng und Komn	nunikation	Gewaltprävention (2)
Support	• (	"Keine Zeit, keine Z Gesunde Lehrer - a	.eit" ute Schule!		<ul> <li>Lenrergesundneit (19)</li> <li>Schulzufriedenheit (30)</li> </ul>
	• •	Kommunikation ist	Gesundheit fi	ir mich, für	Selbstkompetenz (6)
Newsletter		dich, für uns, für all Cosund im Lobrorb	e sruf durch St	irkung dor	<ul> <li>Stressmanagement (4)</li> <li>Umgang mit Stress Anget und Cowalt (2)</li> </ul>
		Beziehungen	siul uurch su	arkung der	• Origany mit Stress, Angst und Gewalt (2)
hra Mailadrasaa	E	bezienungen			
hre Mailadresse	•	Kommunikation mit	Schüler, Elte	rn und	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte
hre Mailadresse eintragen	•	Kommunikation mit Kollegen Kommunikation als	Schüler, Elte	rn und rkzeua im	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte <ul> <li>Fachschaftsarbeit (3)</li> </ul>
hre Mailadresse eintragen	•	Kommunikation mit Kollegen Kommunikation als Lehrerberuf	Schüler, Elte wichtiges We	rn und rkzeug im	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte  Fachschaftsarbeit (3) Gesprächsführung (1) Kuleniele Austrium (13)
hre Mailadresse eintragen Anmeldung	•	Kommunikation mit Kollegen Kommunikation als Lehrerberuf Lernförderliche Idee	Schüler, Elte wichtiges We en für die Ges	rn und rkzeug im taltung eines	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte • Fachschaftsarbeit (3) • Gesprächsführung (1) • Kollegiale Beratung (11) • Kollegiale Unterrichtsbesuche (1)
hre Mailadresse eintragen Anmeldung Nutzer:	•	Kommunikation mit Kollegen Kommunikation als Lehrerberuf Lenrförderliche Idee abwechslungsreiche Problemlösung durc	Schüler, Elte wichtiges We en für die Ges en und entspa h Kreativität	rn und rkzeug im taltung eines nnten	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte         • Fachschaftsarbeit (3)         • Gesprächsführung (1)         • Kollegiale Beratung (11)         • Kollegiale Unterrichtsbesuche (1)         • Kollegiales Lernen (5)
hre Mailadresse eintragen Anmeldung Nutzer: Kennwort:	•   •   •	Kommunikation mit Kollegen Kommunikation als Lehrerberuf Lenrförderliche Idee abwechslungsreiche Problemlösung durc Schwierige Situatio	Schüler, Elte wichtiges We en für die Ges en und entspa h Kreativität nen für Lehrk	rn und rkzeug im taltung eines nnten räfte –	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte • Fachschaftsarbeit (3) • Gesprächsführung (1) • Kollegiale Beratung (11) • Kollegiale Unterrichtsbesuche (1) • Kollegiales Lernen (5) • Kommunikation (15) • Kommentwicklung der Lehrkräfte (81)

Abb. 10 [Bar SA BILDUNGSSERVER Q Suche ▶ Lehrerfort- und -weiterbil.. ▶ Fort- und Weiterbildung ▶ Systembezogene Fortbildung a.. ▶ Abrufa Rubrik Druckansicht Kontakt Hilfe Hilfe Fächer / Lernfelder [Rubrikindex] Prüfungen / Zentrale Zur Angebotsübersicht Leistungserh ebungen Fortbildungsreihe: Schwierige Situationen für Lehrkräfte - erfolgreich meistern Lehrpläne / Schwierige Situationen für Lehrkräfte entstehen in vielfältigen Phasen des Lehreralltags. Manches kann schief gehen, wenn wir miteinander reden, mal wissen wir vor Terminen nicht mehr wo uns der Kopf steht und ein anderes Mal müssen wir uns den Konflikten mit Schülern und Eltern stellen. In dieser Maßnahme werden schwierige Situationen für Lehrkräfte aufgespürt und individuell betrachtet. Es werden typische Störungen analysiert und Schritte zum erfolgreichen Arbeiten aufgezeigt. Rahmenrichtlinien Lehrerausbildung / Lehramtsprüfungen Lehrerfort- und -weiterbildung Veranstaltungsleiter: Frau Knopf Gesamtdauer: 15 x 45 Minuten Schule Themen IGS FOE KGS Stress und Ärger im Alltag begegnen (Angebot-Nr.1791) [Details/Anmeldung] Bildungsland IGS FOE KGS GYM SKS GEM emuTUBE Konfliktfreie Kommunikation (Angebot-Nr.1793) [Details/Anmeldung] Medienberatung IGS FOE KGS Zeitmanagement (Angebot-Nr.1795) [Details/Anmeldung] Support GYM SKS GEM IGS FOE KGS GYM SKS GEM Fit - mit einer angenehmen Lernatmosphäre (Angebot-Nr.1797) [Details/Anmeldung] Newsletter Ihre Mailadress IGS FOE KGS GYM SKS GEM Gemeinsame Aktivitäten machen stark (Angebot-Nr.1799) [Details/Anmeldung] eintragen



	<ul> <li>Sie wählen aus dem Bereich der Fortbildungsmodule einen Themenschwerpunkt aus (Abb. 12).</li> </ul>
С	• Mit Klick auf diesen <b>Themenschwerpunkt</b> erhalten Sie eine Auflistung der verfügbaren <b>Fortbildungsmodule</b> (Abb. 13).
Recherche im Bereich der Fortbildungs-	<ul> <li>Durch Klicken auf ein Fortbildungsmodul (Abb. 13) erhalten Sie Informationen u. a. über Ziel, Inhalt, Dauer, Teilnehmerzahl und Zielgruppe.</li> </ul>
module	<ul> <li>Sie erfahren ggf. auch, welcher Fortbildungsreihe das Fortbildungs- modul zugeordnet ist (Abb. 14). Mit Klick auf den Titel der Fortbildungsreihe werden Ihnen alle Fortbildungsmodule der Reihe angezeigt. (Abb. 15)</li> </ul>

~~		[Barrierearmer Zugang]
	GSSERVER Anhalt	Suche Q
25	► Lehrerfort- und -weiterbil ► Fort- und Weiterbild	ung 🕨 Systembezogene Fortbildung a 🕨 Abrufangebote
WELTOFFEN WILLKOMMEN	Rubrik Druckansicht Kontakt Hilfe	
Sachsen-Anhalt	Abrufangebote	
]	Hilfe	
Fächer / Lernfelder	[Rubrikindex]	
Prüfungen / Zentrale Leistungserhebungen		Qualitäterahmena adullashar Adult in Sadhar
Lehrpläne / Rahmenrichtlinien	Anhalt und in Anlehnung an die <u>Fokusevaluation</u> in zwischen kompletten Fortbildungsreihen und einzelne Fo	Themenbereichen zusammengefasst. Dabei können Sie rtbildungsmodule zur gewünschten Thematik wählen. mehr erfahren>>
Lehrerausbildung / Lehramtsprüfungen	Hilfe Meine Vorschläge	Suchbegriff, Name, Angebotsnummer Suche
Lehrerfort- und -weiterbildung	Fortbildungsreihen	Forthildungsmodule
Schule	Schulzufriedenheit	Schulzufriedenheit
Themen	Entspannt Lehrer sein - zur inneren Ruhe finden	Beziehunaskompetenz (2)
Bildungsland	Gesundheitsförderung und Kommunikation     Gesundheitsmanagement im Lehreralltag	• Burnout (2) • Entspannung (6)
emuTUBE	Schwierige Situationen für Lehrkräfte -	Gesundheitsförderung,
Medienberatung	Gesundheitsförderung und Kommunikation	Gewaltprävention (2)
Support	"Keine Zeit, keine Zeit"     Cosunda Labrar - auta Schulat	Lehrergesundheit (19)     Schulzufriedenheit (20)
Support	Kommunikation ist Gesundheit für mich, für	Schubbenger (30)
Newsletter	dich, für uns, für alle • Gesund im Lehrerberuf durch Stärkung der	<ul> <li>Stressmanagement (4)</li> <li>Umgang mit Stress, Angst und Gewalt (2)</li> </ul>
Ihre Mailadresse	Beziehungen Kommunikation mit Schüler, Eltern und	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte
eintragen	Kollegen	Eachschaftsarbeit (2)
	<ul> <li>Kommunikation als wichtiges Werkzeug im Lehrerberuf</li> </ul>	Gesprächsführung (1)
Anmeldung	Lernförderliche Ideen für die Gestaltung eines	Kollegiale Beratung (11)     Kollegiale Unterrichtsbesuche (1)
Nutzer:	<ul> <li>abwechslungsreichen und entspannten …</li> <li>Problemlösung durch Kreativität</li> </ul>	Kollegiales Lernen (5)
Kennwort:	Schwierige Situationen für Lehrkräfte –	Kommunikation (15)
Login	erfolgreich bewältigen	Kompetenzentwicklung der Lehrkrafte (81)     Kooperative Arbeitsformen (10)
Warum muss ich	Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte	Cestaltung der Übergänge
mich anmelden?	Regionalkultur "Zuhause in Sachsen-Anhalt"	Formen der Zusammenarheit (2)
Lich möchte mich als	Kompetent in meiner Fachschaft Geschichte, Ethik Sozialkunde Geographie	Gestaltung der Übergänge (7)
Lehrkraft registrieren.	Kompetenzentwicklung durch Stationenlernen -	
Ich habe mein	weniger Stress durch Nutzung kooperative	Schul- und Unterrichtsorganisation
	<ul> <li>Kompetenzentwicklung durch stationemernen -</li> </ul>	• BNE (9)

Abb. :	13
--------	----

17		[Barrierearmer Zugang
	NGSSERVER Suche	Q
2	Lehrerfort- und -weiterbil Fort- und Weiterbildung Systembezogene Fortbildung a.	. ► Abrufangebote
WELTOFFEN WILLKOMMEN	Rubrik Druckansicht Kontakt Hilfe	
Sachsen-Anhalt	Abrufangebote mit Themenschwerpunkt Selbstkompetenz	
	Hilfe	
Fächer / Lernfelder	[Rubrikindex]	
Prüfungen / Zentrale	46 Abrufangebote mit Themenschwerpunkt Selbstkompetenz	
Lehrpläne / Rahmenrichtlinien	Filter     Zur Angebotsübersicht       Nach Referent(in) filtern:     (Alle (3) Referenten	Meine Vorschläge
Lehrerausbildung /	IGS FOE KGS GYM SKS GEN Zeitmanagement (Angebot-Nr.1783)	[Details/Anmeldung]
Lehrerfort- und -weiterbildung	GS IGS KGS GYM SKS GEM Nutzen (Angebot-Nr.1981)	[Details/Anmeldung]
Schule	GS IGS FOE KGS SKS GEM Kommunikationsmodelle (Angebot-Nr.1841)	[Details/Anmeldung]
Themen Bildungsland	IGS FOE KGS GYM SKS GEM Konfliktfreie Kommunikation (Angebot-Nr.1781)	[Details/Anmeldung]
emuTUBE	IGS KGS GYM SKS GEM Die inneren Antreiber (Angebot-Nr.1991)	[Details/Anmeldung]
Support	IGS FOE KGS GYM SKS GEM Stress und Ärger im Alltag begegnen (Angebot-Nr.1779)	[Details/Anmeldung]
Newsletter (Ihre Mailadresse eintragen	Damit wir unser Fortbildungsangebot noch stärker an Ihren Bedürfnissen orientieren könn Ihre Wünsche und Anregungen mit: Meine Vorschläge	en, teilen Sie uns bitte



Abb. 15



Fortbildung organisieren	<ul> <li>Wenn Sie nach Ihrer Recherche ein Abrufangebot für Ihre Schule organisieren möchten, müssen Sie sich am Bildungsserver mit dem Leitungskonto Ihrer Schule bzw. mit den Zugangsdaten der bzw. des Fortbildungsbeauftragten anmelden.</li> <li>Geben Sie dazu Nutzer und Kennwort in die entsprechenden Felder ein. Klicken Sie danach auf Login (Abb. 16).</li> </ul>
	<ul> <li>Nach Anmeldung am Bildungsserver erscheint Ihre persönliche Startseite. Mit Klick auf Zurück zur gerade besuchten Seite (Abb. 18) gelangen Sie wieder zu Ihrem Abrufangebot. Klicken Sie nun Fortbildung organisieren an (Abb. 19)</li> </ul>

Der Nutzername des Leitungskontos beginnt mit "lei" gefolgt von 4 Ziffern.

Dieses Angebot gehört zu folgender Fortbildungsreihe          Warum muss ich mich als die Kreiten von Noten - Möglichkeiten kompetenzorientierter Bewertung im Unterricht         Warum muss ich mich als die Kreiten von Noten - Möglichkeiten kompetenzorientierter Bewertungsverfahren zu entwickeln und anwenden zu können. Im Zentrum dieses Modulus steht die Frage, inwieweit Portfolios geeignets sind, Leistungen von Schülern zu dokumentieren, die im traditionellen (unterricht ungenutzt bleiben und damit die individuelle Entwicklung bzw. Stärken der Schüler zu honorieren. Inhalt: Ein Portfolio beschingte sind, Leistungen von Schülern zu dokumenteen, die im traditionellen (unterricht ungenutzt bleiben und damit die individuelle Entwicklung bzw. Stärken der Schüler zu honorieren. Inhalt: Ein Portfolio beschingte eine portfolios die schenens, kurz: Meilensteine auf dem Weg der individuellen Entwicklung. Dies können: schriftliche Arbeiten zu bestimmten Themen, Vorträge, Zeugnisse, Zertflikate, Auszeichnungen, Teilnahmebescheinigungen, Fots/Videos o.ä. ein. In diesem Modul werden die Tailenhemenden einen Einblick in die Erstellung eines Portfolios erhalten, die dafür nötigen Rahmenbedingungen und Reflexitonmagen Teilnahmebescheinigungen, Fots/Videos o.ä. ein. In diesem Modul werden die Tailenhemenden einen Einblick in die Erstellung eines Portfolios erhalten, die dafür nötigen Rahmenbedingungen und Reflexitonmagen Teilnahmeters meinen Erstellung eines Portfolios uschuter. Einstungskeranstaltung, der komplett als mehrtägige Veranstaltung gebucht werden. In jedem Falle erfolgt vorher ein inhaltliche sowie zeitliche Absprache zu den einzelnen gewünschnen Modulen.         Burger zum Kinzer       Teikemer minmäl: 9 maximal: 50       Zielgruppe: Leikrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter         Teikener im Fau Beispiel       Tieterin: Frau Beispiel       Tieterin: Frau Beispi	eintragen	IGS FOE KGS         GYM SKS GEM         Arbeit mit dem Portfolio (Angebot-Nr.1849)         [Details ausblenden]	Abb. 16
<ul> <li>Bewerten ist mehr als das Erteilen von Noten - Möglichkeiten kompetenzorientierter Bewertung im Unterricht</li> <li>Bewerten ist mehr als das Erteilen von Noten - Möglichkeiten kompetenzorientierter Bewertung im Unterricht</li> <li>Bewertung im Unterricht</li> <li>Die Marum muss ich mich als Leihtrigen treigistrieren.</li> <li>Arten freigistrieren.</li> <li>Arten registrieren.</li> <li>Bewerten ist mehr als das Erteilen von Sochulern zu dokumentieren, die im traditionellen Unterricht ungenutzt bleiben und anwenden zu können. Im Zentrum dieses Moduls steht die Frage, inwieweit Portfolios geeignet sind, Leistungen von Schülern zu dokumentieren, die im traditionellen Unterricht ungenutzt bleiben und damit die individuelle Entwicklung. Dies können: schriftliche Arbeiten zu bestimmten Themen, Vorträge, Zeugnisse, Zertifikate, Auszeichnungen, Teilnahmebecheingungen, Frotos/Videos o.s. sein. In diesem Modul werden die Teilnehmenden einen Einblick in die Erstellung eines Portfolios erhalten, die dafür nötigen Rahmenbedingungen nuch erheiten sowie die Chancen der Leistungsbewertung mittels eines Portfolios diskutieren.</li> <li>Hinweis: Die Module dieser Fortbildungsreihte können einzelen als Nachmittagsveranstaltung, kombiniert als Tagesveranstaltung oker Momplet als mehrtägige Veranstaltung gebucht werden. In jedem Falle erfolgt vorher eine inhaltliche sowie zeitliche Absprache zu den einzelnen gewünschten Modulen.</li> <li>Daue: 125 Minuter</li> <li>Hinweis: Die Module dieser Fortbildungsreihte, Pädagogische Mitarbeiter</li> <li>Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer, Projektionsfläche, ein entsprechender Veranstaltungsreum</li> <li>Heiteri: Frau Beispiel</li> <li>Tätigkei: Fortbildunerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung</li> <li>Tethelit: Ertbildunerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung</li> <li>Mohlet durckei</li> </ul>	Armeldung	Dieses Angebot gehört zu folgender Fortbildungsreihe:	
<ul> <li>Ligin</li> <li>Liel: Ein enveiterter Lernbegriff erfordert die Fähigkeit, für jedes Unterrichtsarrangement ein geeignetes Bewertungsverfahren zu entwickeln und anwenden zu können. Im Zentrum dieses Moduls steht die Frage, invieweit Portfolios geeignet sind, Leistungen von Schülern zu dokumentieren, die im traditionelle nuberricht ungenutzt bleiben und damit die individuelle Entwicklung Daw. Stärken der Schüler zu honorieren. Inhalt: Ein Portfolio beschreibt anhand ausgewählter Belege eine persönliche Biografie des Lernens, kurz: Meilensteine auf dem Weg der individuelle Entwicklung. Dies können: schriftliche Arbeiten zu bestimmten Themen, Vorträge, Zeugnisse, Zertifikate, Auszeichnungen, Teilnahmebescheinigungen, Fotos/Videos o.ä. sein. In diesem Modul werden die Teilnehmenden einen Einblick in die Erstellung eines Portfolios erhalten, die darät nötigen Rähmenbedingungen und Reflexionsmöglichkeiten kennenlernen sowie die Chancen der Leistungsbewertung mittels eines Portfolios diskutieren.</li> <li>Hinweis: Die Module dieser Fortbildungsreihe können einzeln als Nachmittagsveranstaltung, kombiniert als Tagesveranstaltung oder komplett als mehrtägige Veranstaltung gebucht werden. In jedem Falle erfolgt voher eine inhaltliche sowie zeitliche Absprache zu den einzelnen gewünschten Modulen.</li> <li>Dauer: 135 Minuten</li> <li>Einlermer minimal: 9 maximal: 50</li> <li>Zielgruppe: Lehrkräfte, Führungskräfte, Pädagogische Mitarbeiter</li> <li>Technische Voraussetzunger: Computer, Beamer, Projektionsfläche, ein entsprechender Veranstaltungsraum</li> <li>Leiterin: Frau Beispiel</li> <li>Tatigkeit: Ertbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung</li> <li>Detwenschwerpunkte: Geschichte, Kompetenzorientierte Leistungsbewertung</li> <li>Intelliter onterination</li> </ul>	Kennwort:	Bewerten ist mehr als das Erteilen von Noten - Möglichkeiten kompetenzorientierter Bewertung im Unterricht	
Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer, Projektionsfläche, ein entsprechender Veranstaltungsraum         Leiterin: Frau Beispiel         Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung         Themenschwerpunkte: Geschichte, Kompetenzorientierte Leistungsbewertung	Login A Warum muss ich mich anmelden? A Ich möchte mich als Lehrkraft registrieren. A Ich habe mein Passwort vergessen. • Lehrerzimmer •	<ul> <li>Ziel: Ein erweiterter Lernbegriff erfordert die F\u00e4higkeit, f\u00fcr jedes Unterrichtsarrangement ein geeignetes Bewertungsverfahren zu entwickeln und anwenden zu k\u00f6nnen. Im Zentrum dieses Moduls steht die Frage, inwieweit Portfolios geeignet sind, Leistungen von Sch\u00fclern zu dokumentieren, die im traditionellen Unterricht ungenutzt bleiben und damit die individuelle Entwicklung bzw. St\u00e4rken der Sch\u00fcler zu honorieren.</li> <li>Inhalt: Ein Portfolio beschreibt anhand ausgew\u00e4hlter Belege eine pers\u00f6nliche Biografie des Lernens, kurz: Meilensteine auf dem Weg der individuellen Entwicklung. Dies k\u00f6nnen. Enthiltliche Arbeiten zu bestimmten Themen, Vortr\u00e3ge, Zeugnisse, Zertfikate, Auszeichnungen, Teilnahmebescheinigungen, Fotos/Videos o.\u00e5.</li> <li>sein. In diesem Modul werden die Teilnehmenden einen Einblick in die Erstellung eines Portfolios erhalten, die daf\u00fcr n\u00f6tigen Rahmenbedingungen und Reflexionsm\u00f6glichkeiten kennelernen sowie die Chancen der Leistungsbewertung mittels eines Portfolios diskutieren.</li> <li>Hinweis: Die Module dieser Fortbildungsreihe k\u00f6nne einzeln als Nachmittagsveranstaltung, kombiniert als Tagesveranstaltung oder komplett als mehrt\u00e4gige Veranstaltung gebucht werden. In jedem Falle erfolgt vorher eine inhaltliche sowie zeitliche Absprache zu den einzelnen gew\u00fcnschen Modulen.</li> <li>Dauer: 135 Minuten</li> <li>Teilnehmer minimal: 9 maximal: 50</li> <li>Zielarupoet: Lehrk\u00e4kr\u00e4fe, Pedagooische Mitarbeiter</li> </ul>	
Leiterin: Frau Beispiel Tätigkeit: <u>Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung</u> Themenschwerpunkte: Geschichte, Kompetenzorientierte Leistungsbewertung Fortbildung organisieren Infoblatt drucken		Technische Voraussetzungen: Computer, Beamer, Projektionsfläche, ein entsprechender Veranstaltungsraum	
Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung Themenschwerpunkte: Geschichte, Kompetenzorientierte Leistungsbewertung Fortbildung organisieren Infoblatt drucken		Leiterin: Frau Beispiel	
Themenschwerpunkte: Geschichte, Kompetenzorientierte Leistungsbewertung Fortbildung organisieren Infoblatt doucken		Tätigkeit: Fortbildnerin für unterrichtsbezogene Schulentwicklung	
Fortbildung organisieren Infohlatt drucken		Themenschwerpunkte: Geschichte, Kompetenzorientierte Leistungsbewertung	
		Fortbildung organisieren Infoblatt drucken	

Hinweis: Sollten Sie ohne Anmeldung auf Fortbildung organisieren (Abb. 16) klicken, werden Sie zur Anmeldung aufgefordert. Geben Sie dazu Nutzer und Kennwort in die entsprechenden Felder ein. Klicken Sie danach auf Login (Abb. 17).







	Tragen Sie in die vorgesehenen Felder durch Auswählen oder Text
Fortbildung organisieren	<ul> <li>Teilnehmeranzahl und Ihren Wunschtermin ein. Ergänzen bzw. ersetzen Sie ggf. den Veranstaltungsort (Abb. 20).</li> <li>Mit Klick auf Absenden erhält die Veranstaltungsleiterin bzw. der Veranstaltungsleiter des Fortbildungsmoduls Ihre Anfrage per E-Mail. Gleichzeitig öffnet sich ein Fenster, in welchem Ihre Anfrage bestätigt</li> </ul>
	wird. Klicken Sie auf <b>ok</b> (Abb. 21).

rtbildung organisieren	[schließen]
Sehr geehrte Frau Stein,	
wir freuen uns, dass Sie sich für das Abrufangebot " <b>/</b> nteressieren.	Arbeit mit dem Portfolio" (Angebot-Nr.1849) mit Frau Beispiel
Die Fortbildungsveranstaltung hat einen zeitlichen Un werden bis auf Weiteres durch das LISA getragen. Für die Durchführung der Fortbildung sind die folgend Felder ein. (* Pflichtangaben)	nfang von 3 x 45 Minuten. Die Kosten (Honorar, Reisekosten) en Daten notwendig. Geben Sie diese bitte in die vorgesehenen
1. Teilnehmeranzahl Ihrer Schule*.	[Informationen zur Kooperation mit anderen Schulen}
2. Wunschtermin* (Unterrichtsausfall ist zu vermeiden.)	Tag 🔹 Monat 👻 Jahr 👻 Beginn ca. 🔍 Uhr
3. Ergänzen bzw. ersetzen Sie gegebenenfalls den gewünschten Veranstaltungsor	Segelschule Martinstraße 5 09875 Halle (Saale)
	h.
4. Besondere Wünsche und Hinweise: (z.B. auch Aufteilung der Kosten bei Beteiligung	



Im Bereich Abrufanfragen ist nun Ihre Anfrage im Status "offen" sichtbar.

Die Veranstaltung erscheint gelb (Abb. 22).

Die Veranstaltungsleiterin bzw. der Veranstaltungsleiter kann Ihrer Anfrage zustimmen, könnte auch das gewünschte Veranstaltungsdatum ändern oder gar die Anfrage ablehnen.

~					P Mi	tgnederbereich 🖻 Abri	uranifagen
WELTOFFEN	Rubrik	Druckansicht	Kontakt Hill	ie			
WILLKOMMEN Sachsen-Anhalt	Meine An	ıfragen					
Fächer / Lernfelder	[Meine Anfra	gen]					
Prüfungen / Zentrale	Nr/Erstell	t Titel		Terminwunscl	Referent	Status	Aktion
Leistungserhebungen	2388	Arbeit mit der	m Portfolio 🔍	10.03.2016	Frau Reispiel	offen	[Rückfrage]
Lehrpläne <mark>/</mark> Rahmenrichtlinien	09:49 Uhr (+DEIALS)			ca. 14 Unr	beispier		×
Lehrerausbildung / Lehramtsprüfungen	2210 20.08.'15	Umgang mit He	terogenität 🔍	12.01.2016 ca. 14 Uhr	Frau Beispiel	Veranstaltungsleiter hat zugestimmt	Buchung bestätigen (ablehnen)
Lehrerfort- und -weiterbildung	Ohr • DETAILS	5					[Rückfrage]
Schule	2141	Vielfalt als Cha	nce 🍳	04.07.2015	Frau Beispiel	Durchführung	[Rockfrage]
Themen	10:59 Uhr			cat a Oth		Destatigt	[Telinahmebestatigung drucken]
Bildungsland	#IDETAILS				<u> </u>		
emuTUBE	Zu den	aktuellen Abrufar	ngeboten				
Medienberatung							
Support							
Mitgliederbereich							
Startseite							
Meine Daten							
Meine Schule							
Alle Nutzer							
Alle Nutzer Erfassungen							
Alle Nutzer Erfassungen Mein emuTUBE							

Fortbildung organisieren	<ul> <li>Wenn die Veranstaltungsleiterin bzw. der Veranstaltungsleiter Ihrer Anfrage zugestimmt hat, erscheint der Status Veranstaltungsleiter hat zugestimmt. Die Veranstaltung ist hellblau (Abb. 23).</li> <li>Mit Klick auf Details (Abb. 23) werden Informationen zur Veranstaltung sichtbar (Abb. 24).</li> <li>Mit Klick auf Buchung bestätigen (Abb. 24) erscheint ein Hinweis zum bevorstehenden Vertragsabschluss. Mit Klick auf ok ist der Vertrag zur Veranstaltung geschlossen (Abb. 25).</li> <li>Die Veranstaltung erscheint im Status gebucht und ist dunkelblau (Abb. 26).</li> <li>Für das Ausdrucken einer Teilnahmebestätigung als Kopiervorlage klicken Sie auf Teilnahmebestätigung drucken (Abb. 26).</li> </ul>





L				► Mit	gliederbereich 🕨 Abru	Ifanfragen
WELTOFFEN	Rubrik	Druckansicht Kontakt Hilfe	]			
Sachsen-Anhalt	Abrufanfra	gen				
Fächer / Lernfelder	[Meine Anfrage	en]				
Prüfungen / Zentrale	Nr/Erstellt	Titel	Terminwunsch	h Referent	Status	Aktion
Leistungser/ Zeittale Leistungserhebungen Lehrpläne / Rahmenrichtlinien	2210 20.08.'15 12:06 Uhr +DETAILS	Umgang mit Heterogenität 🔍	12.01.2016 ca. 14 Uhr	Frau Beispiel	Veranstaltungsleiter hat zugestimmt	Buchung bestätigen [ablehnen] [Rückfrage]
Lehrerausbildung / Lehramtsprüfungen Lehrerfort- und -weiterbildung	2388 23.10.'15 09:49 Uhr +DEFATS	Arbeit mit dem Portfolio 🔍	10.03.2016 ca. 14 Uhr	Frau Beispiel	gebucht	[verschieben] [Piikfrage] [Teilnahmebestätigung druckee
Schule	2141 02.06.15	Vielfalt als Chance 🍳	04.07.2015 ca. 9 Uhr	Frau Beispiel	Durchführung bestätigt	[Rickfrage] [Teilnahmebestätigung

Nach der Durchführung der Veranstaltung setzt die Veranstaltungsleiterin bzw. der Veranstaltungsleiter die Veranstaltung auf **durchgeführt**. Die Veranstaltung erscheint hellgrün.

Fortbildung abschließen	<ul> <li>Für das Abschließen der Veranstaltung klicken Sie auf Durchführung bestätigen (Abb. 27).</li> <li>Wählen Sie die geleisteten Fortbildungsstunden aus und korrigieren Sie ggf. den Beginn der Veranstaltung (Abb. 28).</li> <li>Sie haben die Möglichkeit, ein Feedback einzutragen (Abb. 28).</li> <li>Bestätigen Sie Ihre Einträge durch Klicken auf ok (Abb. 28). Damit haben Sie alle erforderlichen Handlungsschritte durchgeführt.</li> </ul>

Abb. 27

Abrufanfr	agen				
[Meine Anfrag	en]				
Nr/Erstellt	Titel	Terminwunsch	Referent	Status	Aktion
2210 20.08.'15 12:06 Uhr +DETALS	Umgang mit Heterogenität Q	12.01.2016 ca. 14 Uhr	Frau Beispiel	Veranstaltungsleiter hat zugestimmt	Buchung bestätigen [ablehnen] [Rückfrage]
2388 23,10,'15 09:49 Uhr +DETALS	Arbeit mit dem Portfolio 🔍	10.03.2016 ca. 14 Uhr	Frau Beispiel	durchgeführt	Durchführung bestätigen [funcktrage] [Teilnahmebestätigung drucken]
2141 02.06.'15 10.59 0hr •DETALS	Vielfalt als Chance 🤍	04.07.2015 ca. 9 Uhr	Frau Beispiel	Durchführung bestätigt	[Rückfrage] [Teilnahmebestätigung drucken]

Abrufangebot durchführen	[schließen]
Sehr geehrte FrauDr. Stein,	
bitte bestätigen Sie die Durchführung der Fortbildungsveranstaltung Nr. 2388. Geben Sie bitte die geleisteten Stunden (1 Stunde = 45 Minuten!) ein. Korri Zeitpunkt des Beginns der Veranstaltung.	igieren Sie gegebenenfalls auch den
Geleistete Stunden Bitte wählen x 45 Minuten Beginn 14:00 v Uhr	
Feedback: (z.B. zum Referenten, zum Buchungsverfahren etc.)	
Die Leiterin der Veranstaltung (Frau Beispiel) wird per E-Mail über Ihre Bestäti	gung informiert.
ОК	Abbrechen

## Anlage: Vorschlag durch Lehrkräfte

Am Bildungsserver angemeldete Lehrkräfte Ihrer Schule können Ihnen einen Vorschlag zur Nutzung eines Abrufangebotes unterbreiten. Über das vorgeschlagene Abrufangebot erhalten Sie automatisch per E-Mail eine Information. Diese Information enthält die Thematik und den gewünschten Durchführungstermin des Abrufangebotes (Abb. 29).



Zur Bearbeitung des Vorschlages melden Sie sich mit dem Leitungskonto am Bildungsserver Sachsen-Anhalt an. Es erscheint Ihre persönliche Startseite. Mit Klick auf **Abrufanfragen** oder **zu bearbeitende Anfragen** gelangen Sie zum Handlungsraum der Abrufanfragen (Abb. 30).



Mit Klick auf **Details** werden Informationen zur vorgeschlagenen Veranstaltung sichtbar. Mit Klick auf **Vorschlag bestätigen** öffnet sich ein Fenster, in welchem Sie Ihre Abrufanfrage versenden können. Mit Klick auf **X** wird der Vorschlag der Lehrkraft verworfen (Abb. 31).

Willkonnen       Abrufanfragen         Mitkonnen       Titel/gegebenenfalls       Terminwunsch Referent       Status       Aktion         2907       Ungang mit Heterogenität Q.       10.08.2016       Frau       vorgeschlagen       Vorschlag bestätigen         2907       Ungang mit Heterogenität Q.       10.08.2016       Frau       vorgeschlagen       Vorschlag bestätigen         2907       Ungang mit Heterogenität Q.       10.08.2016       Frau       vorgeschlagen       Vorschlag bestätigen         2907       Ungang mit Heterogenität Q.       0.07.2016       Herr       vorgeschlagen       Vorschlag bestätigen         2918       Nasprechpartner: Frau Anker       30.07.2016       Herr       vorgeschlagen       Vorschlag bestätigen         2918       Umgang mit Heterogenität Q.       16.06.2016       Frau       Offen       Redfrael         2018       Umgang mit Heterogenität Q.       16.06.2016       Frau       offen       Redfrael         2018       Umgang mit Heterogenität Q.       16.06.2016       Frau       offen       Redfrael         2019       Ansprechpartner: Frau Anker       ca. 10 Uhr       Beispiel       offen       Redfrael         2019       Ansprechpartner: Frau Anker       ca. 10 Uhr       Berenbruch       X <th>WELTOFFEN</th> <th>Rubrik</th> <th>Druckansicht Kontakt Hilfe</th> <th>•</th> <th></th> <th></th> <th></th>	WELTOFFEN	Rubrik	Druckansicht Kontakt Hilfe	•			
/ Lernfelder         / Lernfelder         ederboreich         Réferent         2818         Umgang mit Heterogenität Q         30.07.2016         10.08.2016         2818         Umgang mit Heterogenität Q         16.06.2016         2818         Umgang mit Heterogenität Q         16.06.2016         2818         Umgang mit Heterogenität Q         16.06.2016         17.072         18.072         19.072         19.072         10.08.2016         2813         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.08.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016         10.09.2016 <td>Sachaen-Anhalt</td> <td>Abrufanfr</td> <td>agen</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td>	Sachaen-Anhalt	Abrufanfr	agen				
2907       Umgang mit Heterogenität Q       10.08.2016       Frau       Vorschlage bestätigen         ne /       Ansprechpartner: Frau Anker       Ca. 11 Uhr       Beispiel       Vorschlage bestätigen         ne /       Statutione       Vorschlage bestätigen       Vorschlage bestätigen         vertettinien       Statutione       Statutione       Vorschlage bestätigen         vertettinien       Vorschlage bestätigen       Vorschlage bestätigen         vertettinien       Nare Q       30.07.2016       Herr         ort - und       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau         pildung       2813       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau         pildung       2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau         pildung       2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau         pildung       2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau       Statutione         pildung       2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau       Statutione         pildung       2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau       Statutione         pildung       2786       König Otto wird Dü	/ Lernfelder	Nr/Entent	Titel/gegebenenfalls Ansprechpartner	Terminwunsch	Referent	Status	Aktion
2843       König Otto wird Düsseldorfer Narr Q       30.07.2016       Herr Berenbruch       vorgeschlagen       Vorschlag bestäligen (Radfragel X         2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau Beispiel       offen       (Radfragel X         2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau Beispiel       offen       (Radfragel X         2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau Beispiel       offen       (Radfragel X         2818       Umgang mit Heterogenität Q       16.06.2016       Frau Beispiel       offen       (Radfragel X         2818       Umgang mit Heterogenität Q       10.05.2016       Herr       offen       (Radfragel X         Stand       Z786       König Otto wird Düsseldorfer       21.05.2016       Herr       offen       (Radfragel X         2679       Individualisierung des Lernens       21.04.2016       Berenbruch       offen       (Radfragel X         Vor       Gefrage S       Ansprechpartner: Frau Anker       0.00 Uhr       Herr       offen       (Radfragel X         etem       2679       Individualisierung des Lernens       21.04.2016       Berenbruch       X         Umr       Ansprechpartner: Frau Anker       0.00 Uhr       Herr       Berenbruch	ne / prichtlinien	2907 21.95.'16 01.05 (+Demis)	Umgang mit Heterogenität Q Ansprechpartner: Frau Anker	10.08.2016 ca. 11 Uhr	Frau Beispiel	vorgeschlagen	Vorschlag bestätigen
2818     Umgang mit Heterogenität Q     16.06.2016     Frau     offen     [Radfrae]       Ansprechpartner: Frau Anker     16.06.2016     Frau     Beispiel     offen     [Radfrae]       E     2786     König Otto wird Düsseldorfer     21.05.2016     Herr     offen     [Radfrae]       E     2786     König Otto wird Düsseldorfer     21.05.2016     Herr     offen     [Radfrae]       E     2786     Ansprechpartner: Frau Anker     ca. 11 Uhr     Berenbruch     offen     [Radfrae]       E     2679     Individualisierung des Lernens     21.04.2016     Herr     offen     [Radfrae]       E     2679     Ansprechpartner: Frau Anker     21.04.2016     Berenbruch     Offen     [Radfrae]       E     2679     Ansprechpartner: Frau Anker     21.04.2016     Herr     offen     [Radfrae]       E     2679     Ansprechpartner: Frau Anker     10.03.2016     Herr     offen     [Radfrae]       E     258.8     König Otto wird Düsseldorfer Narr     10.03.2016     Herr     Varanstaltungsleiter     Euchung heattalgen       E     26.04.15     Querturg     Ca. 9 Uhr     Berenbruch     hat zugestimmt     Euchung heattalgen	usbildung / tsprüfungen ort- und bildung	2843 30.05.16 067 +DEFATS	König Otto wird Düsseldorfer Narr Q Ansprechpartner: Frau Anker	30.07.2016 ca. 9 Uhr	Herr Berenbruch	vorgeschlagen	Vorschlag bestötigen [Ruckfrage]
Bit Strengther     2786 Narr     König Otto wird Düsseldorfer     21.05.2016 Ca. 11 Uhr     Herr offen     [Röckfrage]       Berenbruch     2679 Ansprechpartner: Frau Anker     21.04.2016 Ca. 10 Uhr     Herr bruch     offen     [Röckfrage]       Berenbruch     1000000000000000000000000000000000000	ı sland	2818 03.05.16 11.53 Uhr +DETALS	Umgang mit Heterogenität 🍳 Ansprechpartner: Frau Anker	16.06.2016 ca. 10 Uhr	Frau Beispiel	offen	[Rückfrage]
ederbereich te.     2679 11.03.35 Entries     Individualisierung des Lernens Ansprechpartner: Frau Anker     21.04.2016 ca. 10 Uhr     Herr Berenbruch     offen     [Raddrage]       2568 chule     König Otto wird Düsseldorfer Narr (alleheen] [Riddrage]     10.03.2016 ca. 9 Uhr     Herr Berenbruch     Veranstaltungsleiter hat zugestimmt     Suchung bestältigen (alleheeng] [Riddrage]	BE beratung	2786 15.04,'16 87,140 86,	König Otto wird Düsseldorfer Narr 역	21.05.2016 ca. 11 Uhr	Herr Berenbruch	offen	[Röckfrag=]
State         2568         König Otto wird Düsseldorfer Narr         10.03.2016         Herr         Veranstaltungsleiter         Buchung bezeitigen           chule         22.03.136         Q         ca. 9 Uhr         Berenbruch         hat zugestimmt         [ablehene] [Richfrage]	ederbereich Ite	2679 11.03.'16 09:11 Uhr +DHALS	Individualisierung des Lernens Q Ansprechpartner: Frau Anker	21.04.2016 ca. 10 Uhr	Herr Berenbruch	offen	[Räckfrage]
izer (+DEALS)	Paten Ichule Izer	2568 20.01.'16 09:09 Uhr +DEMLS	König Otto wird Düsseldorfer Narr Q	10.03.2016 ca. 9 Uhr	Herr Berenbruch	Veranstaltungsleite hat zugestimmt	f Buchung bestatigen [ablehnen] [Rückfrage]
ngen nuTUBE	ngen nuTUBE anfragen						

Wenn Sie den Vorschlag bestätigt haben, können Sie nun Ihre Abrufanfrage durch Klick auf **Anfrage** senden an die Leiterin bzw. den Leiter des Abrufangebotes übermitteln (Abb. 32).

