

Une fête d'anniversaire



1. Einordnung in den Fachlehrplan

Schuljahrgänge: 7/8
Kompetenzschwerpunkte: Funktionale kommunikative Kompetenz (Hör- und Hörsehverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Wortschatz, Orthografie), Interkulturelle kommunikative Kompetenz, Text- und Medienkompetenz
<p><u>Funktionale kommunikative Kompetenz:</u></p> <p>Hörverstehen und Hörsehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – einfachen Alltagssituationen und Kontexten Haupt- und Einzelinformationen entnehmen (Global- und Selektivverstehen) – einfache Monologe / Dialoge zu vertrauten Themen bei Verwendung der Standardsprache verstehen – elementare Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen anwenden <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Hauptaussagen und wesentliche inhaltliche Einzelinformationen gelenkt verstehen – elementare Textsorten erfassen – grundlegende Rezeptionsstrategien gelenkt anwenden <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> – kurze Gespräche zu vertrauten Themen adressatengerecht und situationsangemessen führen – elementare Gesprächskonventionen der Zielkultur erfassen – Meinungen und Gefühle in einfacher Form äußern und begründen – Auskünfte über altersgemäße und vertraute Themen geben und einholen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> – kurze Texte zu vertrauten Themen normgerecht verfassen – kurze kreative Texte normgerecht erstellen – die eigene Meinung in kurzer Form äußern und begründen <p><u>Interkulturelle kommunikative Kompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – sich der eigenen Kultur bewusstwerden und eine Überzeugung von der Gleichwertigkeit aller Kulturen aufbauen – sich trotz des Wissens um die eigenen begrenzten kommunikativen Mittel auf Kommunikationssituationen einlassen sowie angemessen und altersgerecht interagieren – Aufgeschlossenheit und Respekt gegenüber Menschen anderer Kulturen, unterschiedlichen Geschlechts und Alters entwickeln und leben – kulturelle Vielfalt auch in digitalen Umgebungen anerkennen und wertschätzen <p><u>Text- und Medienkompetenz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – allgemeine Hör- und Lesestrategien auf einfache Textsorten anwenden – Bedeutung unbekannter Wörter erschließen (z. B. über Kontext, Wortbildung, Internationalismen, Bilder)

- Modelltexte für das Verfassen eigener Texte (z. B. Einladungen, Kurznachrichten, Postkarten, Dialoge, kleine Geschichten, Gedichte) nutzen

Grundlegende Wissensbestände:

- *Une fête d'anniversaire*

Beitrag zur Entwicklung von Schlüsselkompetenzen:

Sprachkompetenz

- Die Schülerinnen und Schüler [...] setzen Sprache bewusst bei der Teilnahme und Teilhabe am gesellschaftlichen Leben ein. Sie verwenden Bildungssprache, Fachsprache sowie Alltagssprache ziel-, sach- und adressatengerecht sowie im Bewusstsein ihrer Abgrenzung zueinander.

Lernkompetenz

- Die Schülerinnen und Schüler lernen und handeln individuell und in Kooperation mit anderen kontinuierlich und erfolgreich in bewusst gestalteten unterschiedlichen Lernsituationen. Sie entwickeln für sich ein effizientes Zeitmanagement. Das schließt Selbstorganisation, Reflexion des Lehrens und Lernens.

Medienkompetenz

- Die Schülerinnen und Schüler [...] nutzen Medien für kommunikative und kooperative Prozesse und berücksichtigen dabei Verhaltensregeln und ethische Prinzipien. Unter Beachtung rechtlicher Vorgaben produzieren und präsentieren sie Medienprodukte in verschiedenen Formaten.

Sozialkompetenz

- handeln in sozialen Beziehungen konstruktiv, solidarisch und tolerant und bringen anderen Empathie sowie Verständnis entgegen. Auf dieser Basis arbeiten sie wirkungsvoll mit anderen zusammen. [...] Sie erkennen Vielfalt als Bereicherung, gehen respektvoll miteinander um und tragen durch ihr Handeln zum Abbau von Benachteiligungen und Ungerechtigkeit.

Kulturelle Kompetenz

- Die Schülerinnen und Schüler [...] nehmen Jugend- und Alltagskultur wahr, achten kulturelle Errungenschaften der Vergangenheit und Gegenwart sowie die kulturelle Vielfalt, die die Menschheit hervorgebracht hat.

Beitrag zur Entwicklung fächerübergreifender Kompetenzen:

- Partnerschaftliches und friedliches Zusammenleben gestalten

2. Anregungen und Hinweise zum unterrichtlichen Einsatz

- Die meisten Aufgaben dienen dazu, wichtige Vokabeln aus dem Alltag (Farben, Zahlen, Kleidung) mithilfe von Bildern, Texten und Hördateien zu wiederholen und zu festigen.
- Die Aufgaben geben Anregungen zum vorliegenden Thema und leiten Schülerinnen und Schüler dazu an, ihre Ideen und Empfindungen themenbezogen in verschiedenen Kreativaufgaben (Lied, Einladungskarte, Video bzw. Fotostory) zu verwirklichen.
- Die Struktur ist vorgegeben; sie kann aber angepasst werden.

3. Variations- bzw. Differenzierungsmöglichkeiten

- Die Reihenfolge der Themenfelder (Farben, Zahlen, Kleidung) kann von der Lehrkraft, von der Schülerin oder vom Schüler selbst festgelegt werden. Etliche Übungen sind als Differenzierungsmaterial (Wiederholungs- bzw. Förderaufgaben) mehrmals zu finden. Sie können individuell und situativ eingesetzt oder bei Bedarf weggelassen werden.
- Alle hier aufgezeigten Aktivitäten und Inhalte können individuell von den Schülerinnen und Schülern (bspw. in einer Homeschooling-Phase) oder im Klassenzimmer gemeinsam mithilfe der Lehrkraft erarbeitet werden.

4. Mögliche Probleme bei der Umsetzung

- Es kann während der Textbearbeitung und der Hörsehverstehensübungen, wenn Schülerinnen und Schüler auf fremdes Vokabular stoßen, zu Verständnisproblemen kommen.
- Je nach Bildschirmgröße sind manchmal nicht alle Bilder sichtbar (z. B. bei Aufgabe 2: *Une fête d'anniversaire / un peu de maths* oder bei Aufgabe 5: *Une fête déguisée*). In diesem Fall sollen die Schülerinnen und Schüler, um zu navigieren, die untere Bedienungsleiste aufsuchen.

5. Lösungserwartungen

- Bei Verständnisproblemen kann die Lehrkraft unterstützen und Verständnisschwierigkeiten im Unterricht thematisieren.
- Durch Moodle basierte Anwendungen mit integrierter Bewertung bzw. Sofortrückmeldung können die Schülerinnen und Schüler ihre Lösungen überprüfen und aus ihren Fehlern lernen.

6. Literatur- und Quellenverzeichnis

Bilderverzeichnis:

- Bilder aus *Pixabay* (Lizenzfrei)
- Bilder von *Trigema* (mit freundlicher Genehmigung)
- Bilder von *Takko* (mit freundlicher Genehmigung)
- Bilder von *DeguisseToi* (mit freundlicher Genehmigung)

Videoverzeichnis:

- Youtube-Video von *Citizenkid* (mit freundlicher Genehmigung)
- Youtube-Video von *Birthday World – The Birthday Channel* (Rechte angefragt)

7. Hinweise zu Lizenzrechten von digitalen Werkzeugen

Siehe Angaben in den Einzeldokumenten

8. Anhang

- Mit der Excel-Datei ***Nba une fête – BeWeHi*** hat die Lehrkraft die Möglichkeit, die komplexe Kreativaufgabe der Lernenden zu bewerten.
- In der linken Spalte können die Namen der einzelnen Schülerinnen und Schüler bzw. der jeweiligen Gruppen implementiert werden, um dann nach den einzelnen Kriterien Punkte zu vergeben.
- Die Datei ist so konzipiert, dass es jeder Lehrkraft freisteht, die Gesamtpunktzahl (gelbe Felder) zu verändern.
- Ebenfalls können zusätzliche Kriterien (z.B. das von den Schülerinnen und Schülern gesungene Chanson, die Einladungskarte usw.) in die Bewertung eingebracht werden.
- Die Gesamtnote wird automatisch berechnet.