

Pragmatische Texte lesen, verstehen und nutzen / Sich mit pragmatischen Texten auseinandersetzen				
Schuljahrgänge 5/6	Schuljahrgänge 7/8	Schuljahrgang 9	Schuljahrgang 10	Schuljahrgänge 11/12 (Nur für eAN geltende Vorgaben wurden kursiv markiert.)
Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> <li>sachbezogene Texte mit Interesse lesen und sinnentsprechend vorlesen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komplexe und vielschichtige Texte mit Interesse lesen und intentionsgerecht vorlesen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>pragmatische Texte differenziert und methodisch fachgerecht für den eigenen Erkenntnisserwerb erschließen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leseerwartungen formulieren und Leseerfahrungen bewusst nutzen</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>diskontinuierliche Texte zu einem Sachverhalt auswerten, wesentliche Informationen entnehmen sowie sachgerecht und informativ aufbereiten</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen aus sachbezogenen Texten unter Anleitung gezielt entnehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pragmatische Texte als Informationsquellen bzw. zur Problemlösung zunehmend selbstständig nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pragmatische Texte als Informationsquelle und zur Problemlösung überwiegend selbstständig nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pragmatische Texte selbstständig als Informationsquelle und zur Problemlösung nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemgehalt pragmatischer Texte erkennen und sich mit diesem argumentativ auseinandersetzen, Prämissen der eigenen Auseinandersetzung reflektieren</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>themengleiche Texte kriterienorientiert untersuchen und erörtern</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information und Wertung in pragmatischen Textsorten gelenkt unterscheiden und reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information und Wertung in pragmatischen Texten unterscheiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktion und Wirkung pragmatischer Texte erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Funktionen pragmatischer Texte und mögliche Wirkungsabsichten erkennen und reflektieren</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>pragmatische Texte im Zusammenspiel von Information, Meinungsbildung und Unterhaltung wahrnehmen, bewerten und für eigene Schreibziele nutzen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strukturen und Gestaltungsmittel ausgewählter Textsorten erkennen und nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte, Strukturen und sprachliche Gestaltungsmittel von Textsorten unter Anleitung erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inhalte, Strukturelemente und sprachliche Gestaltungsmittel verschiedener Textsorten erschließen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pragmatische Texte weitgehend selbstständig analysieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>inhaltliche Zusammenhänge von komplexen Sach- und Gebrauchstexten systematisch und tiefgründig analysieren, terminologisch präzise und sachgerecht zusammenfassen und wiedergeben</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Texte verschiedenen Textsorten begründet zuordnen</i></li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>Argumentationsstrukturen aufgabenadäquat analysieren</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>sprachlich-stilistische Gestaltung von pragmatischen Texten reflektieren</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li><i>pragmatische Texte auch unter dem Aspekt ihrer Entstehungs- und Veröffentlichungsbedingungen erschließen</i></li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Nachschlagewerken zunehmend selbstständig umgehen</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der Informationsbeschaffung und Informationsentnahme kritisch reflektieren, Informationen zielgerichtet auswählen und ihre Qualität bewerten</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regeln des Urheberrechts bei der Informationsentnahme und -verarbeitung beachten</li> </ul>
<b>Grundlegende Wissensbestände / Gegenstandsfelder</b>				
- Merkmale kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte	- Merkmale und Funktionen diskontinuierlicher Texte: Tabelle und Statistik	- Möglichkeiten und Grenzen kontinuierlicher und diskontinuierlicher Texte		- Analyse und vergleichende Analyse pragmatischer Texte: Differenzierung verschiedener Argumentarten
		-		- Erörterung pragmatischer Texte
		-		- Materialgestütztes Verfassen informierender und argumentierender Texte
- Elemente der Rezeptionssteuerung als Orientierungshilfen: Schema, Infografik, Illustration, Hyperlinks zu Texterklärungen	- Elemente der Rezeptionssteuerung: Adressatenbezug, Gliederung des Textes und sprachlich-stilistische Gestaltung, Hyperlinks zu weiteren Informationen	- Elemente der Rezeptionssteuerung: Fachbegriffe, Satzstrukturen, Satzverknüpfungen, Textgliederung	- Aspekte der Redeanalyse: Anlass, Redesituation, Argumentationsansatz und Argumentationsstruktur	- Intention, Funktion und Wirkung von pragmatischen Texten, Adressatenbezug, Argumentationsstrategie und Argumentationsweise
- Merkmale und Funktion von Textsorten: Klappentext, Lehrbuchtext, Wörterbucheintrag, Lexikonartikel, Bericht, Gebrauchsanleitung und (Haus-)ordnung	- Merkmale und Funktionen journalistischer Texte: Ticker, Anzeige, Meldung, Nachricht, Kommentar, Reportage, Interview und Leserbrief	-		- Wesen und Strukturmerkmale journalistischer Texte
	- Merkmale und Funktionen von Sachtexten: Forumsbeitrag	- Merkmale und Funktionen von Textsorten: Werbetext	- Merkmale und Funktionen von Textsorten: Essay, Glosse, Rede und Rezension	- pragmatische Texte aus unterschiedlichen Wissensgebieten, Schwerpunkte: Sprache, Literatur und Medien
- Elemente einer Website in ihren gegenseitigen Bezügen				- Medienrecherche und elektronische Kommunikation
- Funktion des Fachwortschatzes				