

## Checkliste zur Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung im Fach Spanisch

Hinweis: Die folgende Auswahl an Operatoren und Formulierungen ist nicht abschließend, sondern exemplarisch. Andere gleichbedeutende Operatoren und Wendungen können ebenfalls verwendet werden.

Prüfungsteil 1 SCHREIBEN MIT INTEGRIERTEM LESEVERSTEHEN (LITERARISCHE TEXTE)	<b>TEILAUFGABEN</b> (LITERARISCHE TEXTE)	(Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.)
	<b>Textverständnis</b>	
	Die Arbeitsaufträge beziehen sich auf die Überprüfung des Global- und Detailverständnisses des Textes bzw. der Texte (direkte Textaussage).	
	<i>Resuma el texto ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>Presente la situación ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>Describe las condiciones de .../la relación ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Textanalyse</b>	
	Die Arbeitsaufträge beziehen sich auf die Analyse von Detailinformationen (indirektes Textverständnis).	
	<i>Analice la situación/los sentimientos/la relación/el comportamiento/las emociones...</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>Analice la actitud de ... hacia ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>Caracterice al/a la protagonista ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>Compare las diferentes actitudes de ... hacia ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<b>Textproduktion</b>	
	Die Arbeitsaufträge basieren auf inhaltlichen und/oder formalen Aspekten der Textvorlage sowie textübergreifenden Bezügen. Es gibt zwei alternativ zu bearbeitende Arbeitsaufträge: Eine Teilaufgabe sieht einen <b>direkten</b> Rückbezug, die andere einen <b>thematischen</b> Rückbezug auf das Material vor. Eine dieser beiden Teilaufgaben bietet die Möglichkeit zu einer adressatenbezogenen Textproduktion, wobei der Adressaten- und Situationsbezug sowie der Zweck des zu erstellenden Textes genannt werden.	
	<i>Comente la valoración del autor sobre ...</i>	<input type="checkbox"/>
<i>Evalúe la situación ...</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Discuta/Juzgue la importancia de ...</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Exponga el problema de ...</i>	<input type="checkbox"/>	
<i>Escriba un artículo/una carta/una página de diario/una entrada de blog/una carta al director ...</i>	<input type="checkbox"/>	

Prüfungsteil 2 SPRACHMITTLUNG	Der Arbeitsauftrag basiert auf einer oder mehreren, auch diskontinuierlichen, deutschsprachigen Textvorlagen. Die Aufgabenstellung erfordert eine adressatenbezogene Textproduktion und ermöglicht die Herstellung von interkulturellen Bezügen.	
	<b>AUFGABENSTELLUNG</b>	(Bitte hier vermerken, in welchem Zusammenhang der Aufgabentyp Unterrichtsgegenstand war.)
	<i>Utilizando la información del texto, escriba una carta/un e-mail ...</i>	<input type="checkbox"/>
	<i>Para el blog de ... presente/resuma las ideas del artículo ...</i>	<input type="checkbox"/>