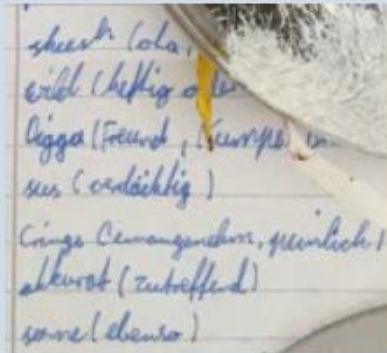


Kunst Gestalten Geschichte Deutsch	<h1>5.1 Kultur im Alltag</h1> <h2>Experimentelle Archäologie</h2>		Aufgaben	ab Schuljahrgang 4
<p>Projektidee</p> <p>Wenn von Kultur geredet wird, denken die meisten Leute an etwas, das dann beginnt, wenn der Alltag aufhört. Das ist Grund genug, die Alltagskultur aufmerksamer zu betrachten.</p> <p>Womit gehen wir täglich um? Was ist uns wertvoll? Was würden wir vermissen? Wo bleiben die Dinge, die wir nicht mehr brauchen?</p> <p>Die Kreativaufgabe des Projekts besteht darin, in einer Zeitreise Vergänglichkeit und Bleibendes in Verbindung zu bringen.</p> <p>Eine sehr praktische Projektidee wäre zudem, eine Müllsammel- und Entsorgungsaktion im Schulumfeld zu starten.</p>	<p>Zwei Wegwerfbecher unter der Erde im Jahr 2323</p> <p>„Du, ich kann mich noch genau an den Moment vor ungefähr dreihundert Jahren erinnern: Jemand hat wunderbaren, heißen Kakao in mich gegossen. Es hat herrlich gedampft. Und dann: Zwei Lippen haben sich an mich gelegt und getrunken. Es war wunderbar. Ich habe mich nie so wertvoll gefühlt...“</p>  <p>„Wunderkammer“ – Museum der Gegenwart mit Fundstücken (Siemens-Gymnasium Magdeburg)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bestandsaufnahme Dokumentiere über einen längeren Zeitraum alle Dinge, die du im Alltag benutzt. <i>Medien:</i> Tagebuch, Fotostrecke, Poster oder Podcast ➤ Safari Geh auf die Suche in deiner Wohngegend. Fotografiere weggeworfene Dinge. Stelle Vermutungen über ihre Herkunft und ihre Zukunft an. Befrage Leute zum Thema „Wegwerfen“. <i>Medien:</i> Fototagebuch, Podcast oder Film ➤ Alltagsmuseum Geh in deiner Familie auf die Suche nach Dingen, die nie weggeworfen werden, auch wenn sie kaum noch brauchbar sind. Schreibe ihre Geschichte auf. <i>Medien:</i> Zeichnung/Foto, Text, Ausstellung ➤ Fiktive Grabung 2323 Zeichne/male auf einem großen Format Erdschichten. Gib jeder Schicht eine andere Struktur. Lass in den Schichten Fundstücke aus Vergangenheit und Gegenwart erscheinen. 	<p>Im Jahr 2323 gefunden</p>  <p>Artefakt 1</p>  <p>Artefakt 2</p>	
<p>Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> – Alltagsgegenstände bewusst wahrnehmen – achtsam mit Alltagsgegenständen umgehen – Beiträge zur Nachhaltigkeit leisten 	<p>Wunderkammer – Museum der Gegenwart</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestaltet in der Schule oder an einem anderen Ort gemeinsam eine Ausstellung, die zeigt, was im Jahre 2323 von unserer Welt gefunden werden könnte. ➤ Gestalte auch alt-neue „Artefakte“ mit Alltagsdingen. ➤ Wie könnte die Welt im Jahre 2323 wohl aussehen? ➤ Welche Fundstücke könnten die Archäologen wohl nicht mehr zuordnen oder sich nur schwer erklären? 			

Jugendsprache 2022

Was wohl an Wörtern und Texten aus unserer Gegenwart in ferner Zukunft noch verstanden würde?

Ein Wörterbuch von Jugendwörtern mit Übersetzung gibt künftigen Generationen im Jahr 2323 Hilfestellung.



Alltagsdinge 2022

Wer kennt heute noch Kassetten? Und auch CDs gehören fast schon zur Vergangenheit.

In ferner Zukunft werden sie irgendwo vielleicht einmal gefunden und haben ihr Aussehen bis 2323 verändert ...



Fantasie-Archäologie

Wenn im Jahre 2323 unter der Erde gegraben würde und Dinge unserer Gegenwart gefunden, wie sähen sie dann aus ...?

Eine Dokumentation der fiktiven Grabung zeigt, was alles zu Tage gefördert werden könnte.



Was wir nie wegwerfen würden ...

Es gibt in den Familien oft Dinge, die eigentlich niemand mehr benutzt, die aber von Generation zu Generation weitergegeben werden wie diese mechanische Briefwaage.

Wer schreibt 2022 schon noch Briefe (und wer erst 2323 ...)?

