

### 2.4.3 Regeln und Strategien zur richtigen Schreibung anwenden (Schuljahrgang 4)

Klaus Susi und ihre Eltern sind mit dem Fahrrad unterwegs Sie nutzen den Radwanderweg entlang der Elbe Bevor sie ihre Fahrradtour begonnen haben prüften sie noch einmal die Verkehrssicherheit ihrer Räder Klaus kümmerte sich um die Beleuchtung An allen Rädern leuchteten die Scheinwerfer und die rote Schlussleuchte Vater kontrollierte die Bremsen Er prüfte ganz genau, ob die zwei unabhängigen Bremsen gut funktionieren Susi schaute an allen Rädern nach, ob alle Rückstrahler vorhanden und in Ordnung sind

Mutter fragte sie noch einmal Hast du darauf geachtet dass, es mehrere Rückstrahler gibt Ich weiß, dass ein weißer Frontrückstrahler zwei gelbe Pedalrückstrahler ein roter Rückstrahler sowie ein roter Großflächenrückstrahler und vier gelbe Speichenreflektoren vorhanden sein müssen sagte Susi etwas beleidigt Ich wollte nur erklärte Mutter dass auch wirklich alles in Ordnung ist

Obwohl sich alle große Mühe gegeben haben, wurde doch vergessen, \_\_\_\_\_ zu überprüfen

#### Aufgaben

1. Setze die Satz- und Redezeichen. Achte auch auf die Kommas bei Aufzählungen. (AFB II)

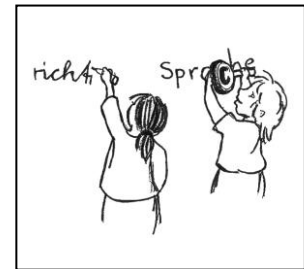
2. An einem *verkehrssicheren* Fahrrad müssen folgende Teile vorhanden sein:

gelbe Pedalrückstrahler, Klingel, roter Rückstrahler, gelbe Speichenreflektoren, weißer Frontrückstrahler, roter Großflächenrückstrahler, zwei Bremsen, Scheinwerfer, rote Schlussleuchte

Überfliege den Text und kreise alle Teile ein, die zu einem verkehrssicheren Fahrrad gehören. Ergänze den letzten Satz. (AFB I)

3. Was bedeutet das Wort Fahrradtour? Kreuze an. (AFB I)

- Fahrradkontrolle
- Fahrradausstellung
- Fahrradausflug
- Fahrradweg



4. Bilde aus den Aussagen Aufforderungssätze. (AFB II)

Beim Hintereinanderfahren musst du auf ausreichenden Abstand achten.

\_\_\_\_\_

Beim Linksabbiegen musst du zeitig den Fahrbahnwechsel anzeigen.

\_\_\_\_\_

Vor dem Einordnen musst du dich umsehen.

\_\_\_\_\_

5. Begründe die Schreibung der unterstrichenen Buchstaben in den vorgegebenen Wörtern.  
Ergänze zur Begründung jeweils ein weiteres Beispiel wie im Folgenden dargestellt.  
(AFB III)

Fahrrad: zusammengesetzt aus fahren und Rad  
weiteres Beispiel: abbiegen

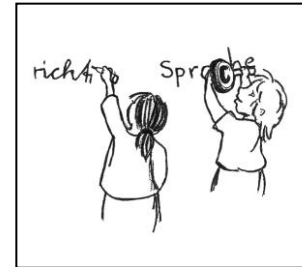
Rückstrahler: \_\_\_\_\_  
weiteres Beispiel:

unabhängig: \_\_\_\_\_  
weiteres Beispiel:

ich weiß: \_\_\_\_\_  
weiteres Beispiel:

Rader: \_\_\_\_\_  
weiteres Beispiel:

Weg: \_\_\_\_\_  
weiteres Beispiel:



6. Achte auf die Wortbildung und streiche das Wort durch, das nicht in die Reihe passt. (AFB II)

Beleuchtung	Heiterkeit	Versäumnis	Radweg
-------------	------------	------------	--------

7. Begründe, warum das Wort Schulterblick nicht in die Reihe gehört. (AFB III)

Blickfeld	Schulterblick	Blickrichtung	Blickkontakt
-----------	---------------	---------------	--------------

8. Finde noch ein weiteres Wort, das in die Reihe passt. Schreibe es in das leere Feld. (AFB II)

Fahrrad	übernahm	Strahler	
---------	----------	----------	--

merkt	gibt	fährt	
-------	------	-------	--

9. Zu welcher Wortart gehören die vorgegebenen Wörter?

Trage jeweils den entsprechenden Buchstaben in die Klammer hinter dem Wort ein.

Die Antwortvorgabe kann einmal oder gar nicht richtig sein. (AFB I)

Rad (...)

A: Präposition

dein (...)

B: Adjektiv

funktionieren (...)

C: Substantiv

mit (...)

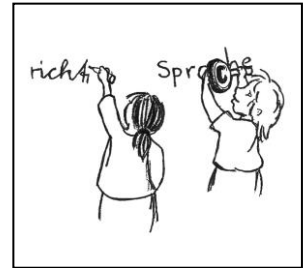
D: bestimmter Artikel

es (...)

E: unbestimmter Artikel

F: Verb

G: Pronomen



10. Setze die Wörter in der richtigen Form in den Text ein. (AFB II)

Der Vater fährt hinter \_\_\_\_\_.  
die Kinder

Am Rand \_\_\_\_\_ stehen Tafeln, die über Tiere und Pflanzen informieren.  
der Weg

In einem Wald stehen viele \_\_\_\_\_.  
Baum

Die Eiche ist \_\_\_\_\_ als die anderen Bäume.  
alt

An einer anderen Stelle \_\_\_\_\_ Klaus noch Reste von Grundmauern.  
sehen

„Hier \_\_\_\_\_ bestimmt einmal eine alte Burg“, meint Klaus.  
stehen

Auf \_\_\_\_\_ packen sie ihren Picknickkorb aus.  
eine große Wiese

Klaus schmeckt der Kartoffelsalat am \_\_\_\_\_.  
gut

Gut gestärkt setzt die Familie \_\_\_\_\_ Ausflug fort.  
ihr

11. Streiche in jeder Reihe das Wort durch, das nicht zu den anderen passt.

Ergänze danach in jeder Reihe ein passendes Wort. (AFB II)

betrachten	anschauen	starren	blicken	zuhören	
Speiche	Reflektor	Sattel	Wind	Lenker	
rennen	stolpern	laufen	hopsen	fahren	

12. Ein Satzglied im oberen Satz ist eingerahmt. Kreuze den Satz an, wo das gleiche Satzglied eingerahmt ist. (AFB II)

Den Kartoffelsalat hat Mutti zubereitet.

Mutter verteilt die Becher.

Sie legt jedem ein Würstchen auf den Teller.

Alle haben großen Appetit.

Susi hat der Kartoffelsalat besonders gut geschmeckt.

13. Setze in beiden Sätzen jeweils in die Lücke ein Wort ein, das mit dem unterstrichenen Wort verwandt ist. (AFB II)

Der Rastplatz liegt nahe am See. Der Rastplatz liegt in der \_\_\_\_\_ des Sees.

Alle fahren nach dem Picknick weiter. Die \_\_\_\_\_ war sehr anstrengend.