

## 2.4.2 Wort- und Satzarten normgerecht gebrauchen (Schuljahrgang 4)

### Der Sprachabschneider

(Text frei nach H. J. Schädlich)

Paul hat Fantasie. Er möchte träumen, muss aber morgens aufstehen, zur Schule gehen und Schularbeiten machen. Eines Tages taucht vor der Schule ein Mann auf, dessen Anblick Paul die Sprache verschlägt. Der Mann spannt einen großen grünen Regenschirm auf, steigt auf einen Holzkasten, der wie ein Koffer aussieht und singt:

„Übernehme gegen Lohn  
Aufsicht über Präposition.  
Suche dringend Prädikat,  
biete frischen Wortsalat.  
Kaufe einzeln und komplett  
Konsonanten (außer Z).  
Wer tauscht alte Stammsyllaben\*  
gegen fertige Hausaufgaben?“

Am Abend steht dieser seltsame Mann mit dem Holzkoffer vor Pauls Wohnungstür. „Mein Name ist Vielolog“, sagt der Mann mit brummender, knarrender und krächzender Stimme. „Ich möchte dir einen Vorschlag machen. Ich übernehme eine Woche lang deine Hausaufgaben, wenn du mir alle deine Präpositionen und die bestimmten Artikel gibst.“ Paul willigt ein und sagt zu Vielolog: „Ich gehe Sportplatz.“

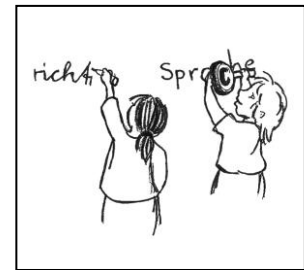
Die Zeit ohne Hausaufgaben ist Paul sehr angenehm. Deshalb lässt er sich auf weitere Tauschgeschäfte mit Vielolog ein. Paul überlässt Vielolog die gebeugten Verbformen (den Infinitiv darf er behalten) und von jedem Wort, das mit zwei Konsonanten anfängt, den ersten Konsonanten.

Bald merkt Paul, dass es keinen richtigen Spaß mehr macht, etwas zu erzählen. Die Mitschüler lachen, der Lehrer denkt, Paul macht dumme Witze und der Direktor schimpft.

Auch beim Einkaufen wird er nicht verstanden. Er sagt zur Verkäuferin:

Zehn Rötchen, vier Ratwürste,  
eine Tüte Hafer-Locken,  
eine Tüte Raupen  
ein Tütchen Taubzucker,  
Mutter wollen Lätzchen backen.

\*Silben

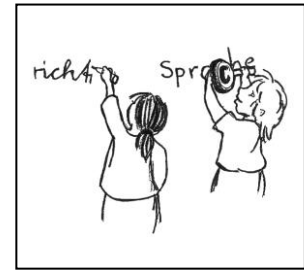


Paul ist unglücklich und möchte die Tauschgeschäfte rückgängig machen. Er sucht Vielolog in der ganzen Stadt.

Als er ihn endlich findet, sagt er so schnell er kann: „Ich wollen alles wiederhaben!“ Vielolog lacht, öffnet seinen Koffer und holt ein Blatt Papier heraus. „Du kriegst alles von mir zurück“, sagt er, „wenn du herausfindest, was auf diesem Blatt fehlt ...“

Es geben einen Mann roße Ohren. Mann essen gerne.  
 Oder er gehen pazieren und lachen. Er haben einen  
 lauen Anzug, ein gelbes Hemd und eine rote Rawatte.  
 Seine Sachen sein angenehm mutzig. Jedes Haus  
 Leiben er tehen und lauschen. Er wollen Kinder  
 hören. Mann haben immer einen Koffer Hand.  
 Oft gehen Mann ein Haus.  
 Wohnung Mann sein fabelhaft unordentlich.  
 Überall liegen Holzkästchen. Manchmal sein Mann  
 sehr röhlich. Dann nehmen er Kästchen und werfen  
 sie Höhe. Ein Kästchen landen Rank, ein Kästchen  
 Landen Lampe. Mann aber lachen nur. Er sein  
 sehr lampig.  
 Abends sitzen er Tisch und ritzeln. Oder malen er?  
 Öfter lesen er seine Ritzelei laut.  
 Es lingen roßartig. Mann hopsen Tisch und  
 rufen:  
 Was ich will, das kriege ich,  
 kriege ich's, verbiege ich  
 Wort für Wort und Satz für Satz,  
 Katz' beißt Hund und Hund beißt Katz'.

Vgl. Schädlich, H. J.: Der Sprachabschneider. Rowohlt Taschenbuchverlag. Reinbek bei Hamburg 1980, S. 48



## Aufgaben

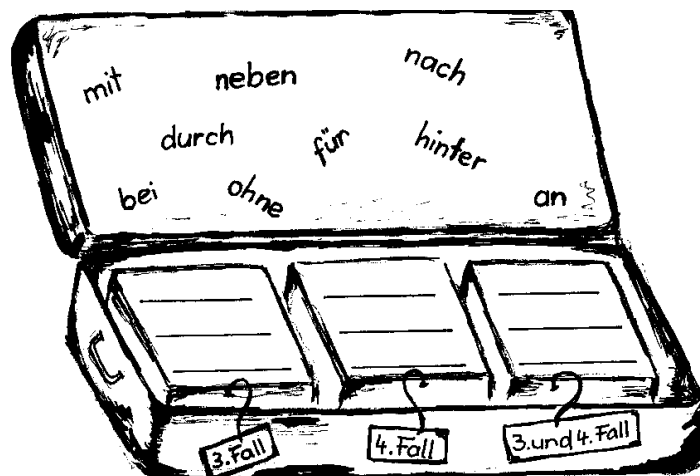
Lies den Text gründlich und beantworte folgende Fragen.

1. Wen trifft Paul vor der Schule? Kreuze die richtigen Antworten an. (AFB II)

- einen Mann mit großem grünem Regenschirm
- einen Mann aus einem Holzkasten
- einen Mann mit dem Namen Vielolog
- einen Sprachabschneider

2. Der Vielolog hat in seinem Holzkoffer drei kleine Kästchen für Präpositionen.

Die Präpositionen sind durcheinander geraten. Ordne sie richtig ein. (AFB I)

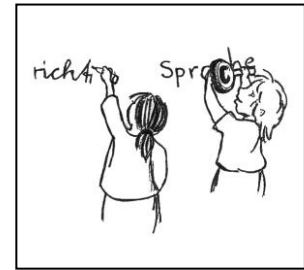


3. Schreibe den Satz vollständig auf. (AFB I)

*Ich gehe Sportplatz.*

4. Stelle den Satz um und schreibe mindestens ein Beispiel auf. (AFB II)

*Am Abend steht dieser seltsame Mann mit dem Holzkoffer vor Pauls Wohnungstür.*



5. In welchem Satz sind die Satzglieder richtig eingerahmt?

Kreuze an. (AFB II)

Am Abend steht dieser seltsame Mann mit dem Holzkoffer vor Pauls Wohnungstür.

Am Abend steht dieser seltsame Mann mit dem Holzkoffer vor Pauls Wohnungstür.

Am Abend steht dieser seltsame Mann mit dem Holzkoffer vor Pauls Wohnungstür.

Am Abend steht dieser seltsame Mann mit dem Holzkoffer vor Pauls Wohnungstür.

6. Ein Satzglied im oberen Satz ist eingerahmt. Kreuze das gleiche Satzglied im unteren Satz an. (AFB II)

Paul hat Fantasie, möchte träumen, muss aber morgens aufstehen und zur Schule gehen.

Eines Tages

steht

ein Mann

vor der Schule.

Die Tauschgeschäfte möchte Paul rückgängig machen.

Dann

öffnet

Vielolog

seinen Koffer.

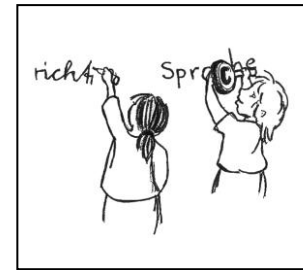
Paul überlässt Vielolog die gebeugten Verbformen.

Er

sucht

Vielolog

in der ganzen Stadt.



7. Was soll Paul einkaufen? Hilf Paul und schreibe ihm einen fehlerfreien Einkaufszettel. (AFB II)

*Einkaufszettel*

8. Suche im Text mehrsilbige Wörter und trage sie mit Silbentrennungsstrichen in die jeweilige Spalte ein. (AFB II)

Wörter mit zwei Silben	Wörter mit drei Silben	Wörter mit vier Silben

9. Schau dir das Blatt an, das Paul von Vielolog bekommen hat. Er konnte die Aufgabe lösen und Vielolog musste den Tausch rückgängig machen. Schaffst du es auch? Bringe den Text in die richtige grammatische Form und beachte dabei die Rechtschreibung. (AFB III)

10. Nachdem der Tausch rückgängig gemacht wurde, schreibt Paul die Erlebnisse in sein Tagebuch. (AFB III)

*Liebes Tagebuch,*

---



---

...

11. Warum heißt die Erzählung „Der Sprachabschneider“? Begründe deine Antwort. (AFB III)