

Sachbezogen, situationsangemessen und adressatengerecht vor anderen sprechen sowie verstehend zuhören

Schuljahrgänge 5/6	Schuljahrgänge 7/8	Schuljahrgang 9	Schuljahrgang 10	Schuljahrgänge 11/12
Kompetenzen				
<ul style="list-style-type: none"> kurze Redebeiträge zu vertrauten Themen und Sachverhalten gelenkt vorbereiten und unter Verwendung der Standardsprache sowie geeigneter Medien halten 	<ul style="list-style-type: none"> Redebeiträge zu bekannten Themen und Sachverhalten selbstständig vorbereiten und unter Verwendung der Standardsprache und elementarer Fachbegriffe halten 	<ul style="list-style-type: none"> komplexe Redebeiträge zu fächerübergreifenden Themen und Sachverhalten selbstständig unter Verwendung der Standardsprache und eines grundlegenden Fachwortschatzes planen und halten 	<ul style="list-style-type: none"> komplexe Redebeiträge unter Verwendung der Standardsprache und eines gesicherten Fachwortschatzes selbstständig planen und halten 	<ul style="list-style-type: none"> umfangreiche Redebeiträge zu komplexen Sachverhalten und anspruchsvollen Fachinhalten selbstständig planen und halten, auch unter Verwendung selbst verfasster stützender Texte
	<ul style="list-style-type: none"> geeignete Medien unter Berücksichtigung der urheberrechtlichen Vorgaben in zunehmendem Maße selbstständig zusammenstellen und in ausgewählten Präsentationsformen funktional einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> geeignete Medien unter Berücksichtigung der urheberrechtlichen Vorgaben weitgehend selbstständig zusammenstellen und in ausgewählten Präsentationsformen funktional verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> geeignete Medien unter Berücksichtigung der urheberrechtlichen Vorgaben selbstständig zusammenstellen, zielorientiert in ausgewählten Präsentationsformen einsetzen und das eigene Vorgehen erläutern 	<ul style="list-style-type: none"> verschiedene Medien kontextangemessen, funktional und kreativ unter Berücksichtigung der urheberrechtlichen Vorgaben zusammenstellen, geeignete Präsentationstechniken auswählen, einsetzen und das eigene Vorgehen erläutern
<ul style="list-style-type: none"> Ausdrucksmöglichkeiten unterscheiden und anhand von Gesprächssituationen zunehmend selbstständig erproben 	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung verbaler und nonverbaler Mittel in unterschiedlichen Gesprächssituationen bewusst einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung verbaler und nonverbaler Mittel gezielt einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung verbaler, nonverbaler und paraverbaler Mittel gezielt und angemessen einsetzen 	<ul style="list-style-type: none"> Wirkung verbaler, nonverbaler und paraverbaler Mittel gezielt sowie angemessen einsetzen und reflektieren
<ul style="list-style-type: none"> aus Gehörtem grundlegende Haupt- und Einzelinformationen erfassen, gedanklich verarbeiten und sinnvoll wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> aus Gehörtem weitgehend sicher Informationen erfassen, zueinander in Beziehung setzen und aufgabenbezogen reformulieren 	<ul style="list-style-type: none"> aus Gehörtem weitgehend sicher komplexe Informationen erschließen, zueinander in Beziehung setzen und überwiegend detailliert und strukturiert reformulieren 	<ul style="list-style-type: none"> aus Gehörtem sicher komplexe Informationen erschließen, detailliert und strukturiert reformulieren, in geeigneter Form festhalten und in kommunikativen Zusammenhängen anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> aus fachlich anspruchsvollen Gesprächsformen sicher komplexe Informationen erschließen, qualifizierend reformulieren, in Aufzeichnungen unterschiedlicher medialer Form festhalten und in übergreifenden Zusammenhängen anwenden
<ul style="list-style-type: none"> Verständnisprobleme formulieren und durch gezielte Rückfragen klären 	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen gelenkt anwenden 	<ul style="list-style-type: none"> grundlegende Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> vielschichtige Strategien zur Lösung von Verständnisproblemen nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> vielschichtige Strategien, im Besonderen wissenschaftspropädeutische Arbeitsweisen, zur Lösung von Verständnisproblemen nutzen und reflektieren
<ul style="list-style-type: none"> Erlebtes und Erdachtes lebendig, anschaulich sowie zuhörerorientiert erzählen und nacherzählen 				
<ul style="list-style-type: none"> bekannte und kurze unbekannte Texte zügig und sinngesetzt der Form entsprechend vorlesen und vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> bekannte und zunehmend komplexe unbekannte Texte sinngesetzt rezitieren 	<ul style="list-style-type: none"> komplexe bekannte und unbekannte Texte sinngesetzt und adressatenorientiert vortragen 	<ul style="list-style-type: none"> literarische und pragmatische Texte sinngesetzt und der Form entsprechend vorlesen, vortragen bzw. rezitieren 	
<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellungen präzise in Alltagssprache reformulieren 				

Grundlegende Wissensbestände

- Aufbau und Gestaltung von Kurzvorträgen		- Merkmale eines Referats	- Strategien und Techniken des Redeaufbaus	
- gestalterische Mittel: Betonung, Lautstärke, Sprechtempo, Stimmführung, Körpersprache (Gestik, Mimik und Körperhaltung)	- Funktionen von verbalen und nonverbalen Mitteln		- Funktionen paraverbalen Mittel	
	- sprachliche Gestaltung der Wiedergabe von Eindrücken, Stimmungen, Gefühlen sowie des Gesamteindrucks		- Strategien des Argumentierens und Appellierens	
- Gestaltung von Rezitationen lyrischer Texte	- Gestaltung von Rezitationen epischer Kurzformen			
- Sprachhandlungen: Erzählen und Nacherzählen, Berichten und Beschreiben, Erklären und Erläutern, Instruieren	- Sprachhandlungen: Schildern, Charakterisieren, Informieren und Argumentieren	- Sprachhandlungen: Analysieren und Interpretieren, Erörtern, Referieren	- Sprachhandlungen: Appellieren, Modalisieren, Konzedieren, Positionieren	