

KOMPETENZBEREICH: LESEN – MIT TEXTEN UMGEHEN (R)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
Sachtexte lesen, verstehen und nutzen		
Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen – Strukturen und Gestaltungsmittel von Sachtextsorten kennen – unter Einbeziehung von Vorwissen altersangemessene Sachtexte zur Informationsentnahme und Informationsspeicherung gelenkt erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte mit Interesse lesen und vorlesen – Inhalte, Strukturen und sprachliche Gestaltungsmittel von Sachtextsorten erschließen – Funktion und Wirkung von Sachtexten gelenkt unterscheiden und reflektieren – Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung zunehmend selbstständig nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> – Sachtexte mit Interesse lesen und weitgehend selbstständig analysieren – Sachtexte als Informationsquelle bzw. zur Problemlösung selbstständig nutzen
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Naturwissen und Sozialwissen – Elemente der Rezeptionssteuerung 	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte, insbesondere zu Sozialwissen und Kulturwissen – Elemente der Rezeptionssteuerung 	<ul style="list-style-type: none"> – kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte zu Kulturwissen, Naturwissen und Sozialwissen – Elemente der Rezeptionssteuerung
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
<ul style="list-style-type: none"> – Zwischen Vergangenheit und Zukunft leben 	<ul style="list-style-type: none"> – Betriebs- und Arbeitsplatzerkundung, Berufsorientierung, Berufsberatung, Berufsfindung 	<ul style="list-style-type: none"> – Informations- und Kommunikationstechnik anwenden