

## Schriftliche Abiturprüfung im Fach Deutsch – Prüfungsjahr 2024

<p>Themen und Aufgaben</p>	<p>Den Prüflingen werden sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau vier Themen vorgelegt, die drei unterschiedlichen Aufgabenarten zugeordnet werden können.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Thema 1 (gAN): Analyse pragmatischer Texte mit erörterndem Anteil</li> <li>– Thema 1 (eAN): Erörterung pragmatischer Texte</li> <li>– Thema 2: Materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte</li> <li>– Thema 3: Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines dramatischen Textes)</li> <li>– Thema 4 (gAN): Interpretation literarischer Texte (Interpretation eines lyrischen Textes)</li> <li>– Thema 4 (eAN): Interpretation literarischer Texte (vergleichende Interpretation eines lyrischen Textes)</li> </ul> <p>Jedes Thema besteht aus einer komplexen Aufgabe, die Leistungen aus allen drei Anforderungsbereichen erfordert. Sie ist auf ein Darstellungsganzes ausgerichtet und verdeutlicht die Schreibform, die im Mittelpunkt der Aufgabe steht. Die Aufgabenstellung enthält i. d. R. eine Spezifizierung des jeweiligen Auftrags. Die der Bewertung ggf. zugrunde zu legende Gewichtung wird in der Aufgabenstellung ausgewiesen.</p> <p>Der Prüfling wählt ein Thema zur Bearbeitung aus.</p>		
<p>Material</p>	<p>Grundlage für die Aufgaben sind Texte, die den Prüflingen in der Regel unbekannt sind und einen Umfang von ca. 1.500 Wörtern nicht überschreiten.</p> <p>Ausgangstext für das Thema 1 ist ein kontinuierlicher pragmatischer Text, das Thema 2 wird auf der Grundlage eines Materialdossiers bearbeitet, das Thema 3 bezieht sich auf einen Auszug aus einem dramatischen Text, dem Thema 4 liegen ein bzw. zwei lyrische Texte zugrunde.</p>		
<p>Dauer der Prüfung</p>		<p>grundlegendes Anforderungsniveau</p>	<p>erhöhtes Anforderungsniveau</p>
	<p>Arbeitszeit (einschließlich Auswahlzeit)</p>	<p>255 Minuten</p>	<p>315 Minuten</p>
<p>Hilfsmittel</p>	<p>Als Hilfsmittel ist zugelassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Wörterbuch, das der amtlichen Regelung der deutschen Rechtschreibung vollständig entspricht</li> </ul>		

**Weitere Hinweise:**

- Die Prüfungsaufgaben und Bewertungshinweise orientieren sich an den Kompetenzbeschreibungen des Fachlehrplans Deutsch (in der Fassung vom 01.07.2019) und an den Bildungsstandards im Fach Deutsch für die Allgemeine Hochschulreife (Beschluss der KMK vom 18.10.2012). Dazu sei nochmals auf die seit 2020 veränderten Aufgabenformulierungen verwiesen ([https://lisa.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Politik\\_und\\_Verwaltung/MK/LISA/Unterricht/ZLE/Abi\\_Info/Aufgabenformulierungen\\_in\\_den\\_schriftlichen\\_Abiturpruefungen\\_Deutsch\\_ab\\_2020.pdf](https://lisa.sachsen-anhalt.de/fileadmin/Bibliothek/Politik_und_Verwaltung/MK/LISA/Unterricht/ZLE/Abi_Info/Aufgabenformulierungen_in_den_schriftlichen_Abiturpruefungen_Deutsch_ab_2020.pdf)).
- Mögliche Zieltexte für das materialgestützte Verfassen argumentierender Texte sind z. B. Kommentar, (offener) Brief, argumentierende Rede oder argumentierender Beitrag/Debattenbeitrag.
- Orientierung für alle Aufgabenformate bieten die Aufgaben der Abiturpools 2017 bis 2023 (<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/>).
- Die seit 2021 zur Unterstützung der schulinternen Planung und der Arbeit in der Fachschaft zur Verfügung gestellte Checkliste mit prüfungsrelevanten Kompetenzen, die bei den Schülerinnen und Schülern in der Qualifikationsphase zu entwickeln sind, wurde mit Blick auf die Abiturprüfung 2024 aktualisiert.