

KOMPETENZBEREICH: MIT MEDIEN UMGEHEN (R)

Schuljahrgang 5/6	Schuljahrgang 7/8	Schuljahrgang 9/10
Medien verstehen und nutzen		
Kompetenzen		
<ul style="list-style-type: none"> – Besonderheiten verschiedener Mediensorten unterscheiden – Wirkungen von Text-Bild-Beziehungen gelenkt beurteilen – Möglichkeiten des Layouts altersgerechter Zeitungen und Zeitschriften sowie der angeleiteten Informationsbeschaffung in Bibliothek und Internet kennen – Medien zu Information sowie Unterhaltung zunehmend selbstständig nutzen – mit Printmedien handlungs- und produktionsorientiert umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> – in Mediensorten zwischen Realität und Fiktion unterscheiden – Varianten von Text-Bild-Beziehungen und insbesondere Möglichkeiten von Text-Ton-Beziehungen kennen – Mediensorten zur Informationsbeschaffung und Unterhaltung in Bibliothek und Internet selbstständig nutzen – Gestalt und Gehalt ausgewählter journalistischer Formen in Printmedien sowie Wirkungen akustischer Gestaltungsmittel gelenkt beurteilen – mit auditiven Medien handlungs- und produktionsorientiert umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> – Mediensorten nach ihren Funktionen unterscheiden – Varianten von Text-Bild-Ton-Beziehungen, Text-Ton-Beziehungen und eine Vielfalt von Text-Bild-Beziehungen kennen – das Informations- und Unterhaltungsangebot von Mediensorten aus Internet bzw. Bibliothek zielorientiert recherchieren und zur Informationsbeschaffung zielgerichtet nutzen – die durch Struktur sowie Sprache spezifischer Mediensorten erweckten Vorstellungen selbstständig beurteilen und Manipulationen erkennen – mit audiovisuellen Medien handlungs- und produktionsorientiert umgehen
Grundlegende Wissensbestände		
<ul style="list-style-type: none"> – Bericht aus Zeitung/Zeitschrift; Comic – Hörszene, Hörspiel – Filmsequenz – Lernsoftware 	<ul style="list-style-type: none"> – Meldung, Bericht, Anzeige – Nachricht, Hörspiel (Stimme, Sprechweise, Geräusch, Blende) – Nachrichtensendung, Kurzfilm, Serie – Textverarbeitung, Suchmaschinen 	<ul style="list-style-type: none"> – Nachricht, Kommentar, Leserbrief – Werbung – Spielfilmsequenz, Literaturverfilmung – Moderation – Präsentationstechniken
Bezüge zu fächerübergreifenden Themen		
<ul style="list-style-type: none"> – Mit Technik und Medien leben 	<ul style="list-style-type: none"> – Mit Informations- und Kommunikationstechnik umgehen lernen – Kreatives Handeln mit Medien 	<ul style="list-style-type: none"> – Information- und Kommunikationstechnik anwenden – Medien als wirtschaftliche und politische Faktoren in der Gesellschaft