

Bezüge zu den Fachlehrplänen Sachsen-Anhalt

Sekundarschule		
Fach Klasse	Kompetenzschwerpunkt	Wissensbestände und Kompetenzen
Kunst Kl. 9/10	Kultur	<ul style="list-style-type: none"> - Leben ausgewählter Künstler erkunden und deren Werke vergleichen - den Entstehungsprozess eines Kunstwerkes beschreiben - verschiedene Formen der Ausstellungskultur ... erleben - ausgewählte Künstler, Werke und wesentliche Stilmerkmale der Malerei, Grafik, Plastik ... der Kunst des 19. bis 21. Jahrhunderts ... und Künstler der Region - gesellschaftliche Hintergründe
Geschichte Kl. 9/10	Herrschaft und Alltag in der NS-Diktatur	<ul style="list-style-type: none"> - auf der Grundlage von Quellen ... Errichtung, Machtausübung und Alltag im Nationalsozialismus erklären - unter Einbeziehung von ... Quellen ... die Errichtung der nationalsozialistischen Diktatur darstellen - Leben in der „Volksgemeinschaft“ - Terror und Widerstand
	Verflechtungen der deutsch-deutschen Geschichte	<ul style="list-style-type: none"> - sozialistischer Alltag in den 1970er und 1980er Jahren (z. B. ... Kultur) - Repression und „Nischengesellschaft“, Opposition und Massenflucht in der DDR
Sozialkunde Kl. 9/10	Grundlagen und Funktionsweise der parlamentarischen Demokratie untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - Bedeutung von Meinungs- und Pressefreiheit für die Demokratie
	Verletzungen von Menschenrechten untersuchen	<ul style="list-style-type: none"> - die Bedeutung der Menschen- und Grundrechte für die Demokratie herausarbeiten
Ethik Kl. 9/10	Freiheit	<ul style="list-style-type: none"> - Strukturen der Fremdbestimmung und Unfreiheit in der Gesellschaft aufdecken - Menschenwürde, Menschenrechte, Freiheiten in der Demokratie

KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“	
Kompetenzen in der digitalen Welt	
Produzieren und Präsentieren	<ul style="list-style-type: none"> - technische Bearbeitungswerkzeuge kennen und anwenden - eine Produktion planen, gestalten, präsentieren
Problem lösen und Handeln	<ul style="list-style-type: none"> - technische Probleme lösen - Werkzeuge bedarfsgerecht und kreativ einsetzen - eigene Defizite ermitteln und nach Lösungen suchen - Algorithmen erkennen und formulieren

Gymnasium		
Fach Klasse	Kompetenzschwerpunkt	Wissensbestände und Kompetenzen
Kunst Kl. 9	Individuum und Kultur	<ul style="list-style-type: none"> - unterschiedliche Bild- und/oder Werkkonzepte in der Auseinandersetzung mit Zeit und Gesellschaft - ausgewählte Bildkonzepte und gesellschaftliche Zusammenhänge der klassischen Moderne und der Gegenwart
Kunst Kl. 10	Individuum und Kultur	<ul style="list-style-type: none"> - künstlerische Abstraktionsprozesse nachvollziehen - ästhetische Differenz zwischen Natur und Bild in ... Bildern hinsichtlich des Material-, Form- und Inhaltsgefüges vergleichen und beurteilen
Kunst Kl. 11/12	Bilder und Bilderwelten	<ul style="list-style-type: none"> - Bildwirkungen im Spannungsfeld von Individuum und Gesellschaft ... erläutern - Bilder unter Berücksichtigung sozialer und soziokultureller Aspekte ... analysieren - ausgewählte Beispiele aus dem 19. bis 21. Jahrhundert - Kunstbegriff im Wandel
	Wirkungsmechanismen von Bilderwelten	<ul style="list-style-type: none"> - Bilder in den soziokulturellen Kontext einordnen - unterschiedliche Funktionen von Bildern in kontextbezogenen Zusammenhängen unterscheiden und bewerten
Geschichte Kl. 9	Grundlagen und Folgen der NS-Diktatur bewerten	<ul style="list-style-type: none"> - Errichtung der nationalsozialistischen Diktatur: Machtübergabe und Zerstörung der Demokratie - Leben in der „Volksgemeinschaft“ - Opposition und Widerstand
Geschichte Kl. 10	Systeme im geteilten Deutschland	<ul style="list-style-type: none"> - eine Exkursion zu einer Gedenkstätte oder in ein Museum mithilfe digitaler Angebote vorbereiten, vor Ort durchführen und auswerten
	Fachpraktikum Geschichtskultur	<ul style="list-style-type: none"> - ein aktuelles Beispiel der Geschichtskultur zur Zeitgeschichte analysieren
Geschichte 11/12	Grundlage und Merkmale des NS Umsetzung und Folgen	<ul style="list-style-type: none"> - Formen der Geschichtskultur zum Nationalsozialismus - Merkmale und ideologische Grundlagen - Propagierung einer „Herrenrasse“ - „Volksgemeinschaft“ - Führerkult, Führerprinzip und Führerstaat - Täter und Opfer nationalsozialistischer Gewaltherrschaft
Sozialkunde Kl. 9	Positionen im Umgang mit Grundrechten der Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> - vor dem Hintergrund eigener und anderer Wertvorstellungen die Gewichtung von Grundrechten in einem Beispiel bewerten
Ethik Kl. 10	Die Würde des Menschen	<ul style="list-style-type: none"> - Menschenrechte als Ausdruck von Menschenwürde