

Die Alpen- ein nachhaltiges Gebirgsökosystem? Eindrücke einer virtuellen Exkursion

Aufgaben:

1. **Erstellen** Sie eine **virtuelle Alpenexkursion** mit einer Präsentationssoftware.

a.) Arbeiten Sie in einer Gruppe zu **drei Personen**. Jeder Schüler sollte in Einzelarbeit zwei Stationen seiner Wahl zu je einem Themenkomplex

- **Nutzung (Stationen 1 und 2)** oder
- **Tourismus (Stationen 3 und 4)** oder
- **Mobilität (Stationen 5 und 6)** bearbeiten.

Folgende Stationen stehen zur Auswahl:

1. **Station mit hoher Beeinflussung bzw. Nutzung durch den Menschen (z.B. Rohstoffabbau, Talsperren, Staudämme, Tunnel)**
2. **Station mit nachhaltiger Nutzung (z.B. Almwirtschaft)**
3. **Station mit Massentourismus**
4. **Station mit nachhaltigen bzw. sanften Tourismus**
5. **Station mit hohem Verkehrsaufkommen bzw. hoher Mobilität**
6. **Station mit zukunftsfähiger Mobilität**

b.) Fertigen Sie in der Gruppe eine **multimediale Übersichtskarte mit Routenverlauf** mit den ausgewählten Exkursionsstandorten an, die zielgerichtete Verlinkungen enthält.

Wichtige Hinweise: Insgesamt sollen mindestens drei Folien pro Station erstellt werden. Dazu sollen **eine Einleitungsfolie, eine Gliederungsfolie, eine Folie mit dem Routenverlauf auf einer Karte und am Ende eine Folie mit Quellenangaben** angefertigt werden.

Die Stationen sollen so gewählt sein, dass neben Bildern auch Statistiken und Diagramme den ausgewählten Standort gedanklich unterstützen.

2. **Bewerten** Sie in einem Schlussfazit, wie eine **nachhaltige Entwicklung** in den Alpen in diesem jeweiligen Themenkomplex möglich ist.

3. **Präsentieren** Sie die virtuelle Exkursion **erklärend und problembezogen**.

Nach der jeweiligen Präsentation der Mitschüler:

4. **Beurteilen** Sie die Präsentation der virtuellen Exkursion Eurer Mitschüler mit der Moodle-App. Mit diesem digitalen Feedback unterstützen Sie den Lehrer bzw. die Lehrerin bei der Bewertung.