**Beurteilung Virtuelle Exkursion der Alpen** Name Name Name

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriterium** | **in besonderem Maße (15-13)** | **in vollem Umfang (12-10)** | | **im Allgemeinen (9-7)** | **im Ganzen mit Mängeln (6-4)** | | **erhebliche Mängel (3-1)** | **ungenügend** | | **%** |  |  |  |
| **Gliederung/Aufbau/roter Faden/Route** | sehr klar, logisch | stimmig, sachgerecht | | überwiegend klar/stimmig | nur tw. klar | | fehlerhaft, insges. unklar | völlig verworren, konzeptlos | | 10% | /5 | /5 | /5 |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Kenntnisse/Inhalte**  **hohe Nutzung und nachhaltige Nutzung** | in besonderem Maße, äußerst umfassend/ fundiert, souverän, flexibel, kompetent | in vollem Umfang, weitestgehend fundiert, souverän, flexibel | | entspricht den Erwartungen, tw. Auslassungen, nicht immer genau und umfassend | Wesentliches ausgelassen, selten genau, nur Überblick | | erhebliche Mängel, lückenhaft und ungenau | Thema verfehlt, nicht informativ, sehr gering, fehlerhaft | | 40% | /20 |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Verbales (Fachsprache, Rechtschreibung, Ausdruck)** | sehr sicher, gewandt, variationsreich, differenziert | sicher und korrekt | | weitgehend korrekt, tw. Verstöße | Mängel erkennbar, häufige Fehler | | deutliche Mängel | sehr geringe Sprach- und Ausdruckskompetenz | | 10% | /5 |  |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Kenntnisse/Inhalte**  **Massentourismus und sanfter Tourismus** | in besonderem Maße, äußerst umfassend/ fundiert, souverän, flexibel, kompetent | in vollem Umfang, weitestgehend fundiert, souverän, flexibel | | entspricht den Erwartungen, tw. Auslassungen, nicht immer genau und umfassend | Wesentliches ausgelassen, selten genau, nur Überblick | | erhebliche Mängel, lückenhaft und ungenau | Thema verfehlt, nicht informativ, sehr gering, fehlerhaft | | 40% |  | /20 |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Verbales (Fachsprache, Rechtschreibung, Ausdruck)** | sehr sicher, gewandt, variationsreich, differenziert | sicher und korrekt | | weitgehend korrekt, tw. Verstöße | Mängel erkennbar, häufige Fehler | | deutliche Mängel | sehr geringe Sprach- und Ausdruckskompetenz | | 10% |  | /5 |  |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Kenntnisse/Inhalte**  **hohe Mobilität und zukunftsfähige Mobilität** | in besonderem Maße, äußerst umfassend/ fundiert, souverän, flexibel, kompetent | in vollem Umfang, weitestgehend fundiert, souverän, flexibel | | entspricht den Erwartungen, tw. Auslassungen, nicht immer genau und umfassend | Wesentliches ausgelassen, selten genau, nur Überblick | | erhebliche Mängel, lückenhaft und ungenau | Thema verfehlt, nicht informativ, sehr gering, fehlerhaft | | 40% |  |  | /20 |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Verbales (Fachsprache, Rechtschreibung, Ausdruck)** | sehr sicher, gewandt, variationsreich, differenziert | sicher und korrekt | | weitgehend korrekt, tw. Verstöße | Mängel erkennbar, häufige Fehler | | deutliche Mängel | sehr geringe Sprach- und Ausdruckskompetenz | | 10% |  |  | /5 |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **problembezogene Bewertung der nachhaltigen Entwicklung (ökonom. ökolog. sozial) des Themenkomplexes (Schlussfazit)** | sehr überzeugend, äußerst realistisch, selbstkritisch (pos./neg.), vollständig | überzeugend, realistisch, nachvollziehbar | | überwiegend überzeugend, tw. nicht nachvollziehbar, tw. lückenhaft | oft nicht überzeugend und nachvollziehbar | | nicht überzeugend, unrealistische Einschätzung, unvollständig | äußerst unrealistische Selbsteinschätzung, nicht aussagekräftig | | 20% | /10 | /10 | /10 |
|  | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **multimediale Umsetzung, (verlinkende) Gestaltung, Quellenangaben** | äußerst sinnvoll, originell, sicher, informativ, ansprechend, funktional | sinnvoll, sicher, informativ, ansprechend, funktional | | im Allgemeinen angemessen, aussagekräftig, lesbar | tw. zu viel/zu wenig, unübersichtlich, kaum aussagekräftig | | zu viel/wenig, nicht aussagekräftig, sehr unübersichtlich, nicht lesbar | nicht vorhanden bzw. kaum nutzbringend | | 20% | / 10 | /10 | /10 |
|  | |  |  | |  |  | |  | AP:  NP: | /50 | /50 | /50 |