

2.8 Wir in der Welt

2.8.1 Rechte, Pflichten und Gesetze (Schuljahrgang 2)

1. Ein kleines Kätzchen

In der Schule erzählt Carolin von ihrer Katze. „Minka hat nun fünf Junge, die sind total süß. Aber ich darf nur zwei behalten. Möchte nicht jemand ein Kätzchen?“ Patrick sagt zögernd: „Ich hätte schon gern eine Katze, aber meine Mutter möchte eigentlich kein Haustier.“ „Nimm sie doch einfach mit, wenn sie einmal da ist, darfst du sie auch behalten“, redet Carolin Patrick zu.

- Was denkst du, wie Patrick sich entscheidet und wie seine Eltern reagieren? Spielt die Situation nach. (AFB II)
- Patrick reagiert auf Mutters Einwand so: „Ich habe das Recht, ein Haustier zu haben!“ Sprecht über seine Aussage in Gruppen. (AFB II)
- Welche Pflichten ergeben sich, wenn man ein Haustier hält? Wähle dir ein Tier aus und erläutere diese. (AFB II)

2. Gibt es eine Schule ohne Regeln?

- Wie würde es dort aussehen? Geht auf Gedankenreise. (AFB II)
- Wenn du bestimmen dürftest, welche Regeln würdest du unbedingt wieder einführen? Schreibe oder male sie auf. (AFB II)
- Stelle deine Regeln vor und begründe, warum du sie für wichtig hältst. (AFB II)
- Welche Regeln könnten für alle gelten? (AFB II)
- Gib Gründe an, warum diese Regeln für alle gelten könnten. (AFB III)

3. In vielen Bereichen des Lebens gibt es Regeln.

- Ordne den fünf Bereichen je eine wichtige Regel zu. Verbinde sie. (AFB I)

Bereiche	Regeln
Klassenordnung	Jeder hilft im Haushalt mit.
Schulordnung	Beachte stets die Vorfahrt.
Spiel	Halte deinen Arbeitsplatz in Ordnung.
Familie	Nicht schummeln.
Straßenverkehr	Während der Hofpause verlasse ich nicht unerlaubt das Schulgelände.

- b) Schreibe zu jedem Bereich noch eine weitere Regel auf. *(AFB II)*
- c) Suche dir einen Bereich aus und erläutere die Notwendigkeit deiner aufgestellten Regel vor der Klasse. *(AFB III)*