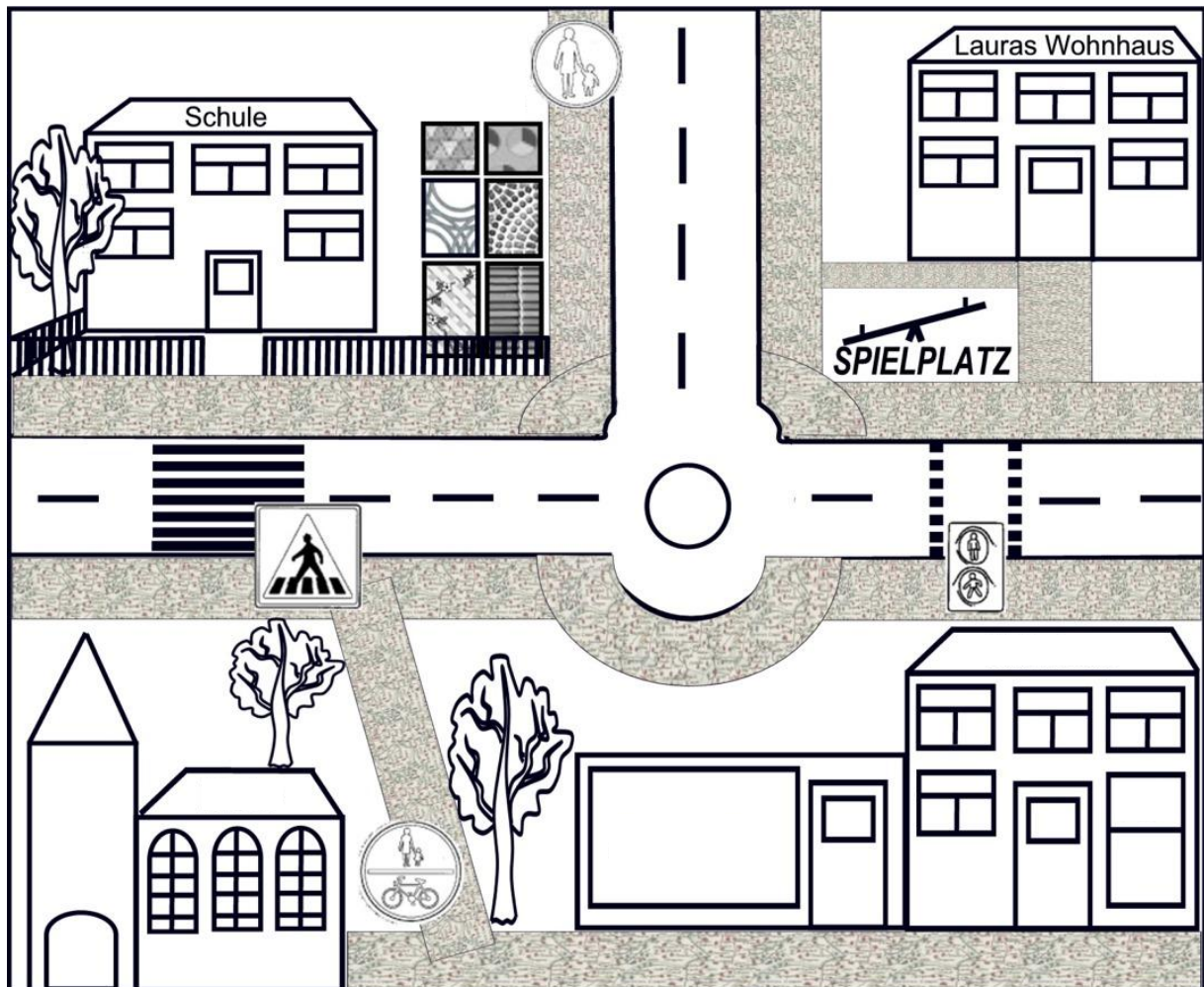


## 2.3 Verkehrsbezogener Bereich

### 2.3.1 Sicher zu Fuß unterwegs (Schuljahrgang 2)

Lauras Schulumgebung



Laura beschreibt ihre Schulumgebung so:

*Unser Schulgarten mit seinem großen Kräuterbeet befindet sich rechts neben der Schule. Gegenüber von der Schule steht die Kirche. Diese kann man an ihrem Turm erkennen. Toms Haus hat sogar einen Eisladen. Das Erdbeereis schmeckt hier am besten. Zwischen seinem Haus und der Kirche befindet sich die Apotheke.*

1. Laura hat ihre Schulumgebung gezeichnet. Auf der Skizze sind nur ihr Wohnhaus, die Schule sowie der Spielplatz beschriftet. Im Text beschreibt dir Laura den Standort weiterer Gebäude.

- a) Lies den Text genau und schreibe die richtigen Namen an die Gebäude. Markiere vorher die Textstellen, welche dir einen Hinweis auf den Standort geben. (AFB II)

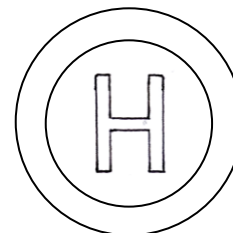
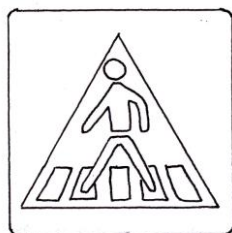
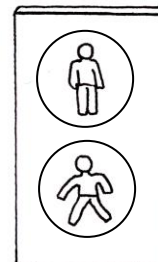
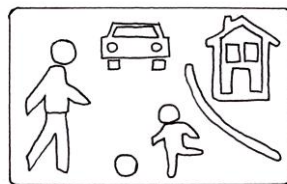
b) Vor Lauras Haus kann man wunderbar im Sand spielen und wippen. Neben dem Spielplatz ist ein freier Platz zu sehen. Stell dir vor, du darfst bestimmen, was an dieser freien Stelle sein soll. Sprich über deine Ideen und erkläre diese. (AFB II)

c) Laura benutzt jeden Tag den sichersten Schulweg. Zeichne mit einem grünen Buntstift Lauras Schulweg ein. Kreuze die Stellen im Bild an, die dir einen Hinweis auf den sicheren Schulweg geben und begründe deine Entscheidung. (AFB III)

d) Beende den folgenden Satz: Der kürzeste Weg \_\_\_\_\_.  
(AFB II)

2. Tom kennt viele Verkehrszeichen und er weiß, wie man sich richtig im Straßenverkehr verhalten muss. Überprüfe nun dein Wissen.

a) Male alle Verkehrszeichen und die Ampel in der Abbildung unten mit den richtigen Farben aus. (AFB I)



b) Kreuze die Verkehrszeichen an, welche sich auf deinem Schulweg befinden.  
(AFB I)

c) Beschreibe das verkehrssichere Verhalten als Fußgänger an einer Ampel. (AFB II)

d) Lies dir die Aussagen durch und ordne die Ziffern den entsprechenden Verkehrszeichen aus Aufgabe 2 zu. Eine Aussage trifft nicht zu. Streiche diese durch. (AFB II)

- 1 An der Haltestelle warten die Leute auf den Bus.
- 2 Steht die Ampel auf rot, dann darf ich die Straße nicht überqueren.
- 3 Auf diesem Weg darf ich als Fußgänger gehen. Auch Fahrradfahrer dürfen hier fahren.
- 4 Auf dem Weg darf man nur mit der Mutti gehen.
- 5 Am Zebrastreifen kann ich sicherer die Straße überqueren.
- 6 Diesen Weg darf ich nur als Fußgänger benutzen.
- 7 Im verkehrsberuhigten Bereich darf ich den Fahrverkehr nicht unnötig behindern.

3. Beobachte gemeinsam mit deiner Klasse sowie mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer Fußgänger am Zebrastreifen.

a) Erstelle eine Strichliste für richtiges und falsches Verhalten. (AFB II)

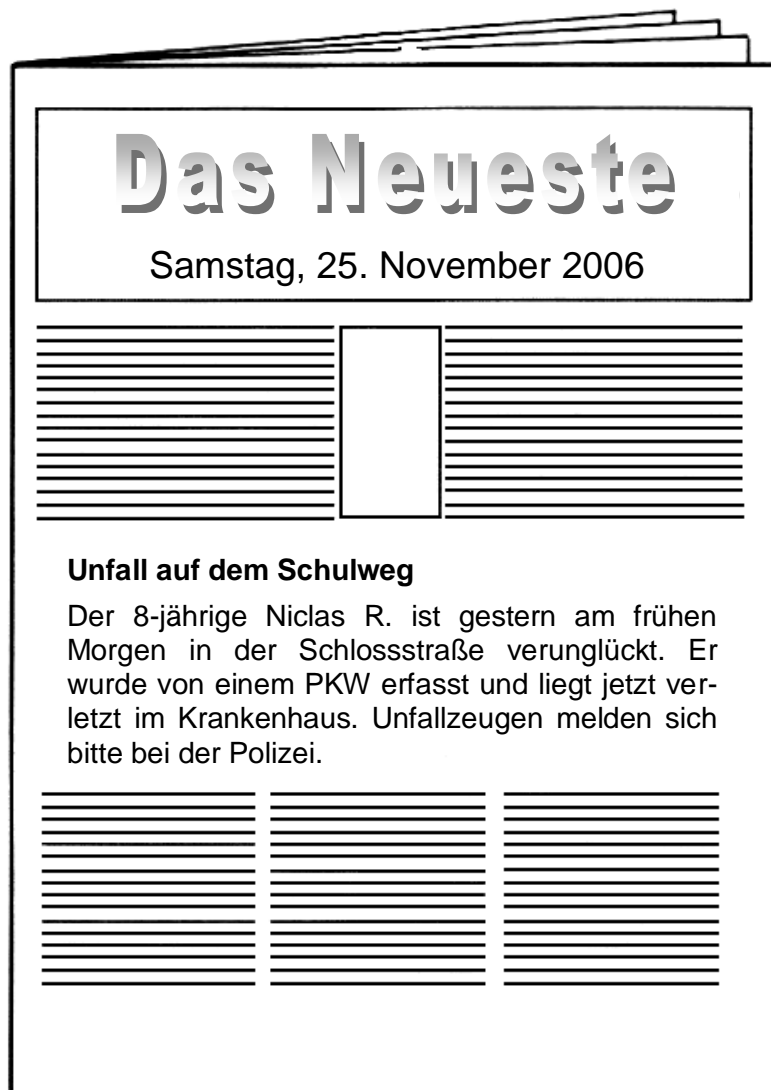
Richtig	Falsch

b) Berichte, was du beobachtet hast und schätze das Verhalten der Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmer ein. (AFB III)

4. Im Straßenverkehr lauern viele Gefahren.

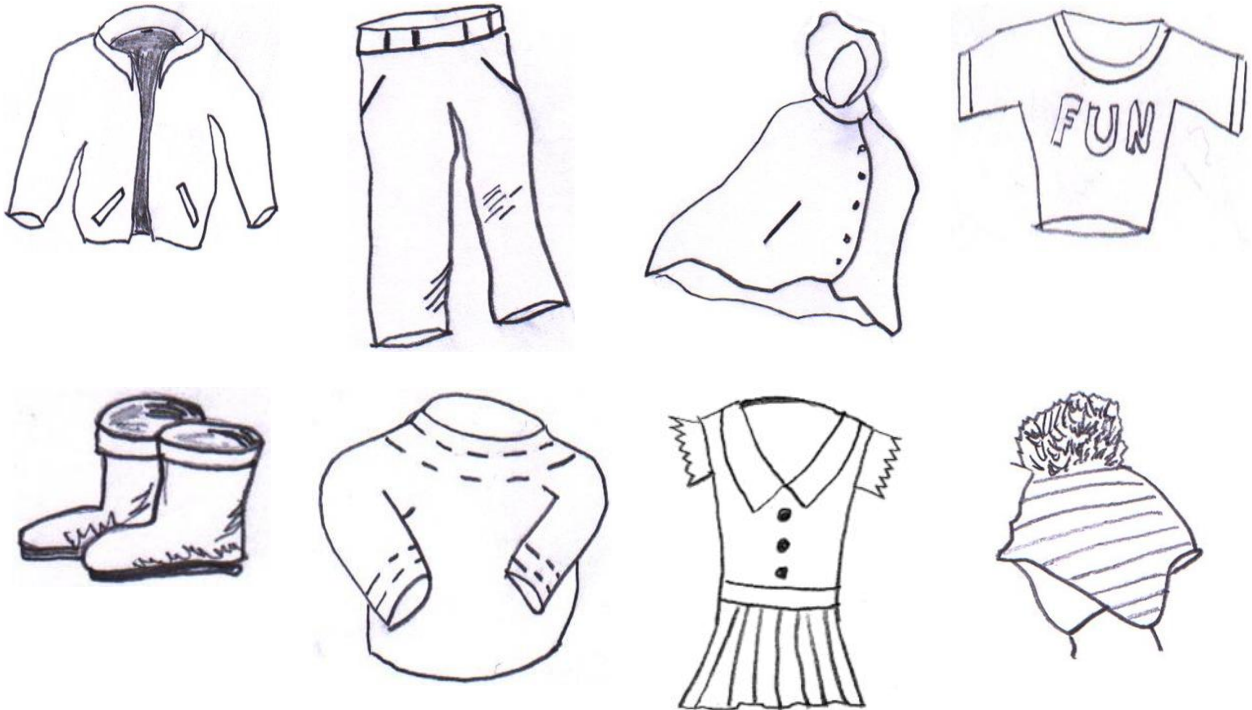
- a) Nenne drei Gefahrenstellen, die sich in deiner Umgebung befinden. (AFB I)
- b) Zeichne eine Skizze von einer Gefahrenstelle und schreibe auf, wie du dich hier verhalten musst. (AFB II)

4. Laura holt die Zeitung aus dem Briefkasten. Ihr fällt dabei ein Artikel auf.



- Lies den Zeitungsartikel und markiere, wann der Unfall passierte. (AFB I)
- Gib eine mögliche Uhrzeit an. (AFB II)
- Vermute, warum dieser Unfall passiert sein könnte und begründe deine Antwort. (AFB III)

5. Durch die richtige Kleidung kannst du im Straßenverkehr besser auf dich aufmerksam machen.



- a) Wähle drei geeignete Kleidungsstücke aus, die du an einem Novembermorgen auf dem Schulweg anziehen würdest. Male jedes Kleidungsstück mit Farben aus, die zur Sicherheit im Straßenverkehr beitragen. (AFB II)
- b) Wie kannst du zusätzlich dazu beitragen, im Straßenverkehr gut sichtbar zu sein? Gib zwei Beispiele an. (AFB II)